

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 14 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАРИУПОЛЬ»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГБОУ «СШ № 14 Г.Г. МАРИУПОЛЬ»)
ул. Пашковского, дом 62А, 287642
<https://sh14-mariupol-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>
+7(949)7468813

ПРИНЯТО

На заседании педагогического
совета
Протокол от 18.04.2025 № 4

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по ГБОУ «СШ № 14 г.о.
Мариуполь»
от 18.04.2025 № 87
Директор ГБОУ «СШ № 14 г.о.
Мариуполь»



Т.Д. Курявая

ОТЧЁТ

о результатах самообследования
ГБОУ «СШ № 14 Г.О. МАРИУПОЛЬ»
за 2024 календарный год

Мариуполь, 2025

Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.....	4
Раздел 2. Оценка системы управления организации.....	13
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся...	14
Раздел 4. Оценка организации учебного процесса.....	16
Раздел 5. Оценка востребованности учеников.....	18
Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	19
Раздел 7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.....	20
Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы.....	22
Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	24
Раздел 10. Оценка востребованности учеников.....	
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	27
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	31

1. Введение

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №14 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАРИУПОЛЬ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (ГБОУ «СШ № 14 Г.О. МАРИУПОЛЬ»)
Руководитель	Курявая Татьяна Дмитриевна
Адрес организации	287526, г. Мариуполь, ул. Пашковского, дом 62А
Телефон, факс	+7(949)7468813
Адрес электронной почты	mariupol.mbou.14@yandex.ru
Учредитель	ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Дата создания	23.08.2022 г.
Лицензия	от 25.05.2023г., № Л035-00115-77/00653662
Свидетельство о государственной аккредитации	от 06.06.2023г., № А007-00115-93/01367635

Основным видом деятельности ГБОУ «СШ № 14 Г.О. МАРИУПОЛЬ» (далее-Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также Школа реализует программы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного, духовно-нравственного, социального, общеинтеллектуального, общекультурного направления. Обязательной частью учебного плана для всех обучающихся являются информационно-просветительские занятия, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Функциональная грамотность». Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Мой выбор» и «Россия-мои горизонты».

Для обучающихся по индивидуальному учебному плану разработаны и утверждены следующие адаптированные образовательные программы:

- Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

- Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- Адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- Адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
- Адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
- Адаптированную основную общеобразовательную программу образования с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Школа расположена в центре Орджоникидзевского района города Мариуполя. Большинство семей обучающихся проживают в индивидуальных жилых строениях, закреплённых за Школой.

2. Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования"(Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);
- Приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 N 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2024 N 77121);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования"(Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330) в учебный план НОО, ООО внесены новые поправки во ФГОС НОО и ООО обоих поколений, а также во ФГОС СОО:

- С 1 сентября 2024 года у предмета **«Технология»** появилось дополнительное название. Теперь этот предмет называется – **«Труд (технология)»**. Изменения были внесены во **ФГОС НОО, ФГОС НОО-2021, ФГОС ООО и ФГОС ООО-2021**. Предметные результаты остались без изменений.
- На основании Приказа Минпросвещения №1028 от 27.12.2023 года, который вносит изменения **в стандарты основного и среднего общего образования**, конкретизировали и изменили наименования предметов в учебном плане:

✗ Было:

- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

✓ Стало:

- «Основы безопасности и защиты Родины»
- «Физическая культура»

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Совет родителей высказал пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить совместные мероприятия с детьми развлекательной, спортивной и трудовой

деятельности. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В соответствии с планом воспитательной работы для учеников и родителей были организованы совместные субботники на который осуществлялась уборка территории школы и высадка растений.

Приоритетная цель воспитательной работы: создание необходимых условий для воспитания и социально-педагогической поддержки обучающихся как высоконравственных, ответственных, инициативных и творческих граждан.

В школе созданы предпосылки для коллективного творчества и форм взаимодействия системы с внешней средой (участие обучающихся в реализации социальных проектов, участие лидеров ученического самоуправления в работе Мариупольского совета старшеклассников, муниципальных и Всероссийских турниров по интеллектуальным играм, участие в муниципальных мероприятиях). Управление воспитательной системой осуществляется как на организационно- педагогическом, так и на психолого-педагогическом уровнях: педагогические советы по проблемам воспитывающей деятельности, методические семинары, психолого- педагогические консилиумы, Совет профилактики, общешкольный родительский комитет, общешкольные родительские собрания.

Реализация плана воспитательной работы школы строится на основе интеграции внеурочной, общешкольной деятельности через проведение различных мероприятий.

Организация воспитательной работы проходит по средствам проведения тематических мероприятий разной направленности.

Количество учащихся школы, охваченных формами внеурочной деятельности – 100%. Реализация и охват данными программами разных сфер образовательного процесса позволяют говорить о сформированности обучающей, воспитывающей, развивающей среды для развития личности школьника.

Стабильной остается участие ребят в интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах различных уровней.

С 2023 года внедрена Единая модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Курсы внеурочной деятельности «Тропинка в профессию», «Мой выбор», «Россия-мои горизонты» внесены в учебный план

школы в части внеурочной деятельности и являются обязательными для посещения.

В рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее» еженедельно по четвергам с обучающимися 6-11 классов проводится внеурочные уроки в соответствии с программой «Россия мои горизонты» в учебный план внеурочной деятельности 1-4 классов введен курс «Тропинка в профессию», для обучающихся 5 классов - «Мой выбор». Для обучающихся 9-11 классов проводятся профориентационные встречи с представителями средних профессиональных и высших учебных заведений. Посещение мероприятий (квесты, лекции, дни открытых дверей). Запланирована работа с родителями в виде онлайн тестирования для изучения спроса профессий. Социально психологическая служба школы запланировала ряд тренингов для определения направленности в выборе будущей профессии обучающимися школы. В соц. сетях ведется постоянное информирование всех участников учебно-воспитательного процесса о предложениях учебных заведений страны. Оформлен профориентационный стенд.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Тесное сотрудничество с учебными заведениями Российской Федерации способствует реализации совместных долгосрочных проектов, направленных на повышение качества образования. Заключены Договора о сотрудничестве с Санкт-Петербургским медико-социальным институтом, Мариупольским государственным университетом имени А.И.Куинджи, ФГБОУ ВО «ПГТУ», ГБУ города Москва «Школа № 2117», Новочеркасский инженерно-мелиоративного института имени А.К. Кортунова ФГБОУ ВО "Донской государственный аграрный университет", Мариупольский профессиональный лицей автотранспорта, ГБПОУ "Мариупольский металлургический профильный техникум имени И. А. Лута» ФГБОУ ВО «ПГТУ» Мариупольский городской Центр Занятости, Мариупольский профессиональный машиностроительный лицей, Мариупольский строительный профильный

колледж, ГБПОУ «Мариупольский техникум отраслевых технологий», Мариупольский техникум транспорта и промышленных технологий.

В школе создана система воспитательной работы, которая позволяет добиваться достижения цели общего образования – формирования личности, способной реализовать творческий потенциал, как в собственных интересах, так и в интересах общества.

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводятся спортивные соревнования, конкурсы:

- Первенство по футболу среди учащихся 5-8 классов, посвященных Дню города.
- Соревнования по баскетболу среди учащихся 8-9 классов
- Веселые старты (2-4 классы)

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

При помощи дополнительного образования школа старается обеспечить творческое развитие учащихся, личностное самоопределение и самореализацию. Для организации дополнительного образования школа использует собственные ресурсы и возможность сотрудничества с учреждениями культуры.

В школе созданы:

ШСК «Атмосфера» секция «Волейбол» (39 участников), секция «Футбол» (44 участников);

Школьный спортивный клуб является общественной организацией учащихся, объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе. Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК.

Руководители ШСК «Атмосфера»: Завада В.Н. и Фартушный Д.С. Идет подготовка к участию в различных формах соревнований.

Школьный театр «Чайка» (25 участников);

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества. Школьный театр «Чайка» руководитель Бородина С.В. В течении 2024 года на сцене школьного театра прошли спектакли «Нам нужен Дед Мороз», литературная гостиная ко дню снятия блокады Ленинграда, «Одиссея капитана Одиссея» (к празднику Дня Защитника Отечества), к Международному женскому Дню 8 Марта спектакль «Восточные сказки», ко дню рождения Н.В.Гоголя – «Сорочинская ярмарка», к 1 апреля Дню смеха – «Пора замуж», ко Дню Победы – «Молодая Гвардия», театрализованное представление по случаю посвящения в первоклассники «Пора в школу», Сказка «Морозко», «Теремок» к новогодним праздникам.

Вокальный коллектив «Перемена»;

Вокальный коллектив «Перемена» (26 участников) руководитель Узунов Б.М. Основная работа кружковцев – разучивание песен. В процессе работы над вокальным произведением у ребят развивается чувство ритма, слух, память, музыкальная память, улучшается дикция, артикуляция, интонирование. Во время занятий дети прохлопывают ритмический рисунок, работают над дикцией, артикуляцией, динамикой. Специальные упражнения помогают развивать звуковысотность, улучшают чистоту интонирования. Основной формой подведения итогов работы являются концертные выступления на школьных мероприятиях. Участие в праздниках помогает ребятам раскрыться эмоционально, развивает память. В течение I полугодия ребята выступали в следующих мероприятиях: Праздничный концерт к 23 Февраля, ко Дню 8 Марта, Дню Победы, День учителя, Новогоднее представление.

Мероприятия, подготовленные и проведённые советником директора по
воспитанию за 2024

№ п\п	Дата проведения	Мероприятие	Ссылка вконтакте
1.	29.08.24	Акция «Первые благодарят» (поздравление учителей с наступающим учебным годом, бумажные пеликаны)	https://vk.com/mrpl_school_14?w=wall-219649767_418
2.	02.09.24	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний (1, 11 классы)	https://vk.com/mrpl_school_14?w=wall-219649767_423
3.	10.09.24	Посвящение в первоклассники	https://vk.com/mrpl_school_14?w=wall-219649767_434
4.	11.09.24	Викторина, посвященная международному дню грамотности (для 4-х классов)	https://vk.com/mrpl_school_14?w=wall-219649767_433
5.	19.09.24	Акция «Подари улыбку» ко дню Смайлика (для 3-х классов)	https://vk.com/mrpl_school_14?w=wall-219649767_445
6.	20.09.24	Всероссийская акция «Голубь мира»	https://vk.com/mrpl_school_14?w=wall-219649767_447
7.	04.10.24	Поздравление с днём Учителя	https://vk.com/mrpl_school_14?w=wall-219649767_459
8.	09.10.24	Посвящение в Орлята России (1 классы)	https://vk.com/mrpl_school_14?w=wall-219649767_463
9.	31.10.24	Окна единства — День народного единства	https://vk.com/mrpl_school_14?w=wall-219649767_471
10.	12.11.24	Синичкин день (изготовление эко-кормушек)	https://vk.com/mrpl_school_14?w=wall-219649767_480
11.	13.11.24	Игровая программа «Давайте жить дружно» для первых классов	https://vk.com/mrpl_school_14?w=wall-219649767_481
12.	15.11.24	Единый день здоровья — Танцевальная	https://vk.com/mrpl_school_14?w=wall-219649767_481

		зарядка	school_14?w=wall-219649767_482
13.	24.12.24	Новогодние утренники (начальная школа)	https://vk.com/wall-219649767_526
14.	21.01.2024	Викторина «Знай и соблюдай ПДД»	https://vk.com/wall-219649767_546
15.	23.01.2024	Торжественная линейка открытия года защитника Отечества	https://vk.com/wall-219649767_548
16.	27.01.2024	Литературная гостиная «Снятие блокады Ленинграда»	https://vk.com/wall-219649767_551
17.	29.01.2024	Участие в международном конкурсе художественного чтения «Обелиск»	https://vk.com/wall-219649767_556 https://vk.com/wall-219649767_557
18.	10.02.2024	Конкурс чтецов ко дню памяти А.С.Пушкина	https://vk.com/wall-219649767_582
19.	14.02.2024	Противодействие терроризму (информационный час)	https://vk.com/wall-219649767_586

Конкурс чтецов по произведениям К.Ушинского — март 2024

Благотворительная акция «Широкая Масленица для пожилых людей» - март 2024

Акция «Цветок памяти» (события в Крокус-сити) — март 2024

Викторина «Путешествие планет» - апрель 2024

День памяти о геноциде советского народа — апрель 2024

Гастроли театральной студии «Чайка» в 5 школу — май 2024

II. Оценка системы управления организацией.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развитие образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработка образовательных программ;

	• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-техническое обеспечение образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координация деятельности методических объединений
Методический совет	• Диагностическая (мониторинг педагогической деятельности, анализ, аттестация педагогических кадров) • Информационная (информационная поддержка педагогов, формирование банка данных) • Научно-исследовательская (координация научно-исследовательской деятельности, презентация инновационного профессионального опыта) • Организационная (подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространение передового опыта, стимулирование труда педагогов) • Образовательная (внедрение и апробация современных технологий, экспертиза и утверждение программ)

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методический объединений:

- Общих гуманитарных дисциплин;
- Естественно-научных и математических дисциплин;
- Историко-эстетических дисциплин;
- Объединение педагогов начального образования;
- Классных руководителей.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2023-2024 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	407	446
	- начальная школа	135	140
	- основная школа	236	254
	- средняя школа	36	52
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	- начальная школа	-	-
	- основная школа	-	-
	- средняя школа	-	-
3.	Не получили аттестата:		
	- об основном общем образовании	24	-

	- среднем общем образовании	12	-
4.	Окончили школу с аттестатом с Отличием:		
	-в основной школе	2	-
	- средней школе (серебро)	1	-

Приведённая статистика показывает, что уровень усвоения образовательных программ стабильно сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемости» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведён условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол - во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	25	25	100	13	52	4	16	0	0	0	0	0	0
3	36	36	100	22	61	10	28	0	0	0	0	0	0
4	42	42	100	25	60	6	14	0	0	0	0	0	0
Итого	103	103	100	60	58	20	19	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10 % (в 2023 был 48 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 9% (в 2023 — 10%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемости» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведён условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол - во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5	40	40	100	13	33	3	8	0	0	0	0	0	0
6	41	41	100	15	37	2	5	0	0	0	0	0	0
7	52	52	100	19	37	1	2	0	0	0	0	0	0
8	39	39	100	11	28	3	8	0	0	0	0	0	0
9	54	54	100	17	31	3	6	0	0	0	0	0	0
Итого	226	226	100	75	33	12	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5 % (в 2023 был 28 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2% (в 2023 — 3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведён условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	24	24	100	9	38	2	8	0	0	0	0	0	0
11	12	12	100	6	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	36	36	100	15	31	2	6	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году 4 стабилен (в 2023 году количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 31%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 3% (в 2023 году было 3 %).

В 2024 году действовал особенный порядок прохождения ГИА. Выпускники 11 класса могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59). Выпускники 9-х и 11 классов получили аттестаты на основании результатов промежуточной аттестации и результатов ЕГЭ (2 человека).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов в первую смену.

С января 2023 года Школа регистрируется в федеральной государственной информационной системе «Дневник.ги». В рамках работы в ФГИС системе «Дневник.ги», разработанная компанией «Дневник.ру».

Возможности платформы:

- Расписание уроков. Поддерживает все виды отчётных периодов: четверти, триместры и семестры. Можно создавать понедельные и дробные расписания, групповые и поточные занятия.
- Электронный дневник. Каждому ученику доступны для просмотра все выставленные ему оценки по всем предметам. Есть возможность просматривать оценки по предметам и за определённый период (неделя, четверть).
- Электронный журнал. Учитель может выставить оценки за урок, просматривать успеваемость, в том числе и по периодам.
- Домашние задания. Учителя могут выдавать задания и контролировать ход их выполнения, а ученики — выполнять задания и прямо в «Дневнике» отправлять результаты учителю.
- Медиатека. Содержит большое количество образовательных ресурсов в виде текстов, изображений, аудио, видео и презентаций.
- Словари и онлайн-переводчик. В различных словарях можно узнать значение слова, найти синонимы или расшифровку терминов.
- Личные страницы. На личных страницах каждый пользователь «Дневника» может рассказать о себе, о своих интересах, опубликовать фотографии, музыку, видео, документы, вести свой блог.

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С начала 2023-2024 учебного года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ.

Домашнее задание в 1-м классе носит рекомендательный характер и выполняется обучающимися 1 класса по желанию. При этом продолжительность выполнения домашних заданий не должна превышать 1 час (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21).

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию

полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуск ка	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	54	26	0	28	12	11	1	0	0

Наиболее востребованными для выпускников 9-х классов является Мариупольский строительный колледж.

Наиболее востребованным для выпускников 11 класса является Мариупольский государственный университет имени А.И. Куинджи.

В целях формирования готовности выпускников 9, 11 классов к непрерывному образованию и труду, педагогическим коллективом школы проводились следующие мероприятия:

- диагностика профессиональных склонностей обучающихся 9-11 классов, классные часы и индивидуальные консультации по итогам диагностики;
- посещение мероприятий в рамках Дней открытых дверей вузов и ссузов;
- организация онлайн встреч с представителями учебных заведений;
- оформление и пополнение профориентационных стендов,
- распространение информационных буклетов и листовок.

Задачи:

- 1.Увеличивать количество экскурсий и встреч на основе дифференциации интересов старшеклассников, обеспечивать возможность прохождения профессиональных проб по выбору.
- 2.Использовать разнообразные способы информирования выпускников об учебных заведениях, в том числе, дистанционные.
- 3.Продолжать информирование о высших учебных заведениях, в которых успешно обучаются выпускники.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильно высоким.

Выводы и рекомендации по разделу:

По результатам анализа можно отметить высокий показатель востребованности выпускников и их готовности к продолжению обучения и к работе в организациях, на производстве. 11 выпускников (92 %) 11 класса стали студентами ВПО. 48% выпускников 9-х классов продолжило обучение в 10 классе по гуманитарному и технологическому профилю с углубленным изучением литературы, обществознания, математики и информатики. 52% стало студентами СПО, 1 выпускник 11-го класса стал студентом СПО.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В течение 2023 года учебно-воспитательный процесс в Школе осуществляют 35 педагогических работников, из них 1 директор, 3 заместителя директора, 1 советник директора по воспитанию, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, учитель -дефектолог, 2 внутренних совместителей. 1 педагог находится в декретном отпуске.

Высшее профессиональное образование имеют 34 педагога, что составляет 97,1%.

28 (82%) педагогических работников имеют квалификационные категории. Из них высшую квалификационную категорию – 5 человек (14%), первую квалификационную категорию – 23 человека (68%).

Повышение своей профессиональной компетентности педагогические и руководящие работники школы осуществляют непрерывно, как в формате курсовой подготовки, так и в формате самообразования.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023г. № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность» 2024 году аттестовалось 6 педагогических работников на установление первой категории, 3 – высшей категории, 1 педагог на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 2023 года Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога, педагога-логопеда ([приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н](#)).с профилем: нарушения слуха и задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Книжный фонд библиотеки на 01.01.25 составляет 14334 экз. В том числе художественная литература 1862 экз., фонд учебников 12472 экз. Всего приобрели за учебный год 1524 экз. из них литературы 22 экз.

Фонд обогатился исторической и критической литературой по творчеству Пушкина.

Состав фонда и его использование

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12472	7120
2	Педагогическая	90	30

3	Художественная	1862	1274
4	Справочная	20	15
5	Языковедение, литературоведение	2	2
6	Естественно-научная	10	10
7	Техническая	10	10
8	Общественно-политическая	25	23

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного [приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699](#).

Количество читателей всего -263, з них учеников -222, учителей - 33, других читателей -8.

Количество посещений в день составляет 10-15 человек. Книговыдача – 15-20 экз.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется [Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ](#), [постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560](#), рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:
наименование Школы;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

информация об официальном сайте Школы;

иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Совместно с педагогическим коллективом библиотека школы принимает участие в проведении внеклассовых мероприятий.

Вся работа библиотеки происходит, согласно плану работы. Особое внимание в процессе обучения уделяется национальному воспитанию обучающегося, привитию любви к родному языку, информационной работе на помощь учебному процессу, руководству чтением, индивидуальной работе с обучающимися.

Поточное информирование читателей происходит при помощи книжных выставок новых поступлений, календаря знаменательных дат, создания тематических полок по различной тематике, проведения минут интересных сообщений, дней информации. Одним из направлений библиотеки есть популяризация национальной литературы, духовных ценностей русского человека.

VIII. Оценка материально-технической базы

Школа имеет статус Государственного Бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 14 городского округа Мариуполь», лицензию, регистрационный номер, ИНН, лицензию на право преподавания, прошла аттестацию и аккредитацию и регистрацию в Росреестре.

Здание типовое, рассчитано на 550 ученических мест, общая площадь школы 3137,6 квадратных метров. Площадь в границе ограждения – 4787,4 м.кв. Площадь покрытий – 3199 кв.м. Площадь озеленения – 789 кв.м. Учебных кабинетов – 23, спортивный и актовый зал. Кабинеты оснащены современными компьютерными технологиями, картинной и предметной наглядностью и различными дидактическими материалами.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение ГБОУ «СШ № 14 г.о. Мариуполь» является типовой общеобразовательной организацией.

— I смена: основной образовательный процесс,

— II смена – дополнительное образование обучающихся.

Оборудованы:

☐ специальные кабинеты- лаборатории (химии, физики, биологии, технологии);

☐ два кабинета информатики (по 25 посадочных мест в каждом);

☐ функционирует библиотека; общая площадь зоны библиотеки – 32,4 м.кв

Общая площадь здания 3137,6 кв. м.

Спроектировано 23 общеобразовательных кабинета, учительская

Для ГПД отведено: 1 учебный кабинет

Общая площадь столовой -205,94 м. кв.:

- обеденный зал – 95,75 м. кв.; 120 посадочных мест.

- кухня – 110,19 м. кв. (моечная столовой посуды, холодный цех, горячий цех, , разделочный склад, склад продуктов, мясо-рыбный цех, помещение нарезки хлеба, моечная яиц, коридор, раздевалка, туалет)

Площадь спортивной зоны в здании школы - 166,5 м. кв.

Актовый зал рассчитан на 120 мест, общая площадь – 92,5 м. кв: зрительный зал 92,5 м. кв.

Мультимедийное оборудование включает: ноутбуки – 35 единиц, панели – 2 единицы, интерактивные доски – 4 единицы, мультимедийный проектор – 7 единиц

Медицинская зона: кабинет медицинской сестры (18,90 м. кв.)

Школьный стадион:

Футбольное поле – 936,6 м кв.

Спортивная площадка – 3379 м кв.

В здании школы 3 отдельно расположенные зоны гардероба (начальной школы, основной школы, средней школы).

Педагогический состав – 37 чел, МОП – 19 чел.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Учебные кабинеты Школы оборудованы современной мультимедийной техникой, в том числе: 36 компьютеров, 35 ноутбуков, 7 проекторов, 4 интерактивные доски, 17 МФУ, 2 интерактивные панели.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования приказом директора от 05.09.2022 г. № 18/2.

Целью ВСОКО в 2023-2024 учебном году было обеспечение качества образования в образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах оценки качества образования для последующего принятия управленческих решений. Продолжение обновление внутренней системы оценки качества образования в соответствии с требованиями Министерства Просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора.

Для этого решались следующие задачи:

- Продолжить формирование единой системы оценки качества образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования.
- Определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг.
- Подготовить выпускников 9-х классов к основному государственному экзамену в 2025 году по новым контрольно-измерительным материалам на основе ФГОС основного общего образования.
- Спланировать работу с выпускниками 11-х классов по подготовке к единому государственному экзамену с учетом анализа результатов ЕГЭ-2024.
- Учесть стартовые возможности обучающихся при переходе на новый уровень общего образования.
- Внедрить новые критерии оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (НИКО, TIMSS, PISA, PIRLS).
- Организовать подготовку к Всероссийским проверочным работам.
- Оценить уровень образовательных достижений учащихся.
- Предоставлять всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования.
- Осуществлять самообследования деятельности Школы.
- Спрогнозировать развитие образовательной системы Школы

По результатам функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2024 году установлено, что высокая степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам потребителей образовательных услуг. Качество образования соответствует требованиям ФГОС, федеральным компонентам государственных стандартов, а также потребностям заказчиков и потребителей образовательных услуг.

Администрация Школы совместно с руководителями методических объединений, ученическим самоуправлением проводит внутренний аудит оценки качества образования через мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам Учебного плана (административные контрольные работы); состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, контроль состояния преподавания с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках, изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные учебные предметы) на следующий учебный год, мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции), творческих и спортивных конкурсах.

- Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах Школы, Методических советах, заседаниях методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях совета родителей
- Мониторинг качества обучения и образования в 2024 году проводился по следующим направлениям:

Показатели	Технология	Сроки	Ответственные	Выход
Уровень сформированности обязательных результатов	Посещение уроков по программам наблюдения. Административные контрольные работы, тесты и т.д	В течение года по плану работы лицея	Директор, заместитель директора по УВР	Справки, совещание при директоре. Педагогический совет

Качество знаний обучающихся	Государственная итоговая аттестация. Олимпиады, конкурсы Промежуточная аттестация в 1-8, 10-х классах. Сравнительный анализ итогов года по предметам с результатами прошлых лет	В течение года Конец года	Заместитель директора по УВР Руководители МО, заместитель директора по УВР, ВР	Педагогический совет (анализ итогов года) Совещание педагогического коллектива (справка)
Общая и качественная успеваемость	Отчеты учителей по итогам четвертей и года. Сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет. Сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет по классам.	Конец четверти, года Июнь	Заместитель директора по УВР	Совещание при директоре Педагогический совет (анализ итогов года)
Степень готовности выпускников 9-х классов к продолжению образования	Классно-обобщающий контроль	По плану работы Школы	Заместитель директора по УВР	Совещание педагогического коллектива (справка)
Степень готовности выпускников 9,11-х классов к итоговой аттестации	Посещение уроков. Административные контрольные работы по русскому языку и математике. Проверка	В течение года	Заместитель директора по УВР	Справка, обсуждение на МО
Степень готовности обучающихся 4-х классов к обучению на уровне основного общего образования	Посещение уроков. Срезы, тесты, собеседование	Январь-май,	Заместитель директора по УВР, председател и МО	Справка, обсуждение на МО

Трудоустройство выпускников	Сопоставительный анализ поступления в колледжи, высшие учебные заведения	Август-октябрь	Заместитель директора по УВР, директор	Информация, совещание педагогического коллектива
-----------------------------	---	----------------	--	--

3. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	446
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	140
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	254
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	52
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	189 (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты	человек (процент)	0 (0%)

на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	 0 (0%)

— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		34 (97%)
— высшим педагогическим образованием		34 (97%)
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1 (2,9)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		7 (20%),
— первой		15 (43 %).
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

— до 5 лет		5 (14,2%)
— больше 30 лет		13 (37,1%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (6%)
— от 55 лет		13 (37%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	30
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29,8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет

— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,25

4. Заключение

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.