

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управление образования администрации города Мариуполя

МБОУ "Средняя школа №14 города Мариуполя"

РАССМОТРЕНО

на заседании
методического
объединения МО учителей
иностраннных языков

Руководитель МО

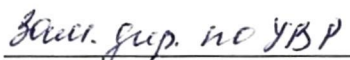
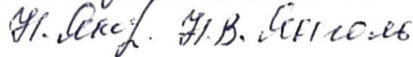
 

—
Протокол №1
от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании
педагогического совета

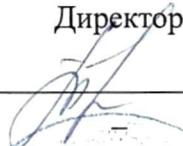
МБОУ "СШ №14"





Протокол №1
от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Т. Д. Курьявая
Приказ № 83
от «31» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочного курса «Проектно-исследовательская деятельность:

английский язык»

для обучающихся 7 классов

Мариуполь, 2023

Данная программа предназначена для вовлечения учащихся 7 классов в проектную деятельность на английском языке и отвечает требованиям ФГОС ООО.

Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подхода в обучении английскому языку. Основная цель курса – познакомить учащихся с основами проектной деятельности с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ"

Данная программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС ООО.

Личностные результаты освоения курса:

- формирование мотивации изучения иностранного языка и стремление к самосовершенствованию;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности.

Метапредметные результаты освоения курса:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать;
- аргументировать и отстаивать свое мнение;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты освоения курса:

Лексическая сторона речи. Дополнительная лексика к продуктивному лексическому минимуму 5–6 классов. Идиоматические выражения, оценочная лексика, реплики-клише речевого этикета.

Говорение. Монолог и полилог в форме дискуссии с соблюдением норм речевого этикета. Публичные выступления. Представление результатов выполнения проекта.

Аудирование. Извлечение выборочной информации из аудио/видео текстов страноведческого характера в пределах отобранной тематики.

Чтение текстов с использованием различных стратегий (ознакомительного, изучающего, поискового).

Письмо. Делать выписки из текста, заметки, сообщения на различные темы, составлять план и оформлять результаты проектной деятельности, в т.ч. в виде заметок и статей для школьного журнала на английском языке.

Планируемые результаты обучения

1. Метод проектов как средство реализации компетентно-деятельностного подхода. Формирование представления о проектной деятельности, методе проектов. Формулировка и запись определений. Умение вести беседу, корректно формулировать вопросы, правильно отвечать на них.

2. Типология проектов. Формирование представления о методе проектов (характеристики метода проектов, стадии проекта). Умение вести беседу, корректно формулировать вопросы, правильно отвечать на них. Формирование представления о разных типах проектов (по доминирующей деятельности, предметно-содержательной области, характеру контактов, количеству участников проекта)

3. Работа над проектом:

этапы реализации проекта. Этапы реализации исследовательского проекта (целеполагание, планирование, распределение обязанностей; выполнение заданий к определенному сроку; создание совместного продукта; презентация продукта проекта; сбор мнений о продукте проекта; анализ результатов проекта и процесса работы над ним, выявление проблем, их причин). Обобщение полученных данных. Что такое обобщение. Приемы обобщения. Выбор главного. Последовательность изложения. Практические

задания: "Учимся анализировать", "Учимся выделять главное", "Расположи материал в определенной последовательности". Классификация тем. Общие направления исследований. Правила выбора темы исследования. Эксперимент, наблюдение, анкетирование. Мыслительные операции, необходимые для учебно-исследовательской деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение, выводы. Информация. Источники информации. Библиотека. Работа с энциклопедиями и словарями. Беседа. Правила общения. Работа с источником информации. Работа с книгой. Знакомство с важнейшими элементами справочного аппарата книги: выходными данными, библиографией и аннотацией. Работа с электронным пособием. Оформление списка использованной литературы. Список использованных электронных источников. Дидактические и методические цели и задачи презентации. Оформление слайдов: стиль, фон, использование цвета, анимационные эффекты. Представление информации: содержание информации, расположение информации на слайде, шрифты, способы выделения информации, объем информации, виды слайдов.

4. Защита проекта. Подготовка к защите. Психологический аспект готовности к выступлению. Как правильно спланировать сообщение о своем исследовании. Как выделить главное и второстепенное. Культура выступления: соблюдение правил этикета, ответы на вопросы, заключительное слово. Знакомство с памяткой "Как подготовиться к публичному выступлению". Эталон. Оценка. Отметка. Самооценка. Коллективное обсуждение проблем: "Что такое защита", "Как правильно делать доклад", "Как отвечать на вопросы". Защита проектов. Анализ результатов и качества выполнения проекта. Оценка продвижения учащегося в рамках проекта и оценка продукта. Способы преодоления трудностей.

Проект "Школьный журнал на английском языке"

5. Основные понятия и жанры журналистики. Техника и технология СМИ. Предмет журналистики. Права и обязанности журналиста. Типы информации. Особенности написания разных жанров.

6. Работа по созданию школьного журнала. Формирование команды, выборы ответственных за рубрики. Разработка содержания проекта "Школьный журнал на английском языке". Выявить и расширить знания учащихся о структуре, содержании, оформлении газет и журналов; развить речевые умения и навыки путем творческого применения усвоенного лексико-грамматического материала в новых ситуациях общения, в процессе создания журнала. Подбирать тему для номера, статьи, заметки, репортажа – актуальное событие, заметка, интересные люди, по следам исторического события, собственное участие.

7. Выпуск школьного журнала. Пользоваться разными источниками информации. Накопление материала, "заготовки" будущих статей. Группировать данные, определять тематический центр статьи, формулировать вспомогательные тезисы в четкой последовательности. Править и редактировать созданный другим лицом текст; находить речевые, грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки. Подбирать иллюстративный материал к статье, заметке для журнала, газеты. Газетные иллюстрации. Виды иллюстраций (репортажный снимок, репортажный рисунок, фотоэтиюд, дружеский шарж, карты, заставки, репродукции). Рисунок в компьютере. Создание публикации в Microsoft Office Publisher на основе шаблона. Создание новой публикации в Microsoft Office Publisher. Учиться отбирать из полученного материала наиболее интересные статьи, заметки, корректировать письменный текст, озаглавливать заметки, создавать рубрики, подбирать к материалу соответствующие фотографии и картинки, оформлять печатную

страницу на подготовительном этапе выпуска газеты, журнала. Создание публикации в Microsoft Office Publisher на основе шаблона. Создание новой публикации в Microsoft Office Publisher. Учиться отбирать из полученного материала наиболее интересные статьи, заметки, корректировать письменный текст, озаглавливать заметки, создавать рубрики, подбирать к материалу соответствующие фотографии и картинки, оформлять печатную страницу на подготовительном этапе выпуска газеты, журнала. Развивать умение детей анализировать и аргументировать выбор своих статей и рубрик; способствовать развитию языковой компетентности учащихся.

8. Презентация результатов проектной деятельности. Конференция. Выставка творческих работ, выступление участников проекта перед участниками образовательного процесса (учащимися, учителями, родителями). Анализ проектно-исследовательской деятельности. Подведение итогов, закрытие проекта. Качественное подведение итогов позволяет сформировать мотивацию школьников на продолжение обучения.

В результате работы по программе курса учащиеся должны знать:

- основные этапы организации проектной деятельности (выбор темы, сбор информации, выбор проекта, работа над ним, презентация);
- понятия цели, объекта и гипотезы исследования;
- основные источники информации;
- правила оформления списка использованной литературы;
- правила классификации и сравнения,
- способы познания окружающего мира (наблюдения, эксперименты);
- источники информации (книга, старшие товарищи и родственники, видео курсы, ресурсы Интернета);
- правила сохранения информации, приемы запоминания;
- стилистические особенности газетных жанров;
- специфику профессии журналиста;
- основы редактирования;
- структуру газеты, журнала.

уметь:

- выделять объект исследования;
- разделять учебно-исследовательскую деятельность на этапы;
- выдвигать гипотезы и осуществлять их проверку;

- анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, выделять главное, формулировать выводы;
- работать в группе;
- работать с источниками информации, представлять информацию в различных видах, преобразовывать из одного вида в другой;
- пользоваться словарями, энциклопедиями и другими учебными пособиями;
- планировать и организовывать исследовательскую деятельность, представлять результаты своей деятельности в различных видах;
- работать с текстовой информацией на компьютере, осуществлять операции с файлами;
- создавать творческие работы публицистического стиля;
- моделировать газету;
- редактировать текст;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Содержание курса отвечает следующим требованиям:

- вызывает интерес у детей и положительно воздействовать на их эмоции, развивать их воображение, любознательность и креативность;
- развивает толерантность к проявлениям иноязычной культуры и учит ценить культуру своей страны.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название раздела	Количество часов	Примечание
1	Метод проектов как средство реализации компетентно-деятельностного подхода.	2	
2	Типология проектов.	4	
3	Работа над проектом: этапы реализации проекта.	8	
4	Защита проекта.	2	
5	Основные понятия и жанры журналистики.		
6	Работа по созданию школьного журнала.	10	
7	Выпуск школьного журнала.	6	
8	Презентация результатов проектной деятельности.	2	

Для реализации рабочей программы используются материалы:

- Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: Учеб.пособие для студ.пед.вузов /Е.С.Полат, М.Ю.Бухаркина,

М.В.Моисеева, М.В.Перов/ - М.: Академия, 2001. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gigabaza.ru/doc/42-pall.html>.

- Заграничная Н.А., Добротина И.Г. Проектная деятельность в школе. Учимся работать индивидуально и в команде. – М.: Интеллект-центр, 2014. – 196 с.

- Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. Практическое пособие для работников общеобразовательных организаций. – М., Аркти, 2012. - Электронный учебник по курсу "Проектная деятельность" <http://bg-prestige.narod.ru/proekt/>

- Ваторопина Е.В. Использование метода проектов во внеклассной работе по английскому языку в общеобразовательной школе.

**КАЛЕНДАРНО–ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ внеурочной
деятельности «Проектно-исследовательская работа по английскому языку»
7 класс**

№ п/п	Содержание	дата	Количество часов		Методические рекомендации по организации занятий	
			лекция	практика	Форма занятия	Форма контроля
1	Что такое "проектная деятельность". Метод проектов: характеристики, стадии проекта. Типология проектов. Творческий проект. Ролевой или ролево-игровой проект. Исследовательский проект.		1		Теоретическое занятие	Контроль
2	Этапы реализации исследовательского проекта. Исследовательский проект: учимся анализировать.		0,5	0,5	Теоретическое занятие, практикум	Наблюдение
3	Выбор темы исследования. Цели, задачи, гипотеза исследования.		0,5	0,5	Мини-лекция, практикум, обсуждение	Наблюдение, взаимопроверка учащимися друг друга
4	Методы исследования. Сбор материалов для исследования.		1		Теоретическое занятие, практикум, обсуждение	Контроль
5	Анкетирование, интервьюирование, социальный опрос.			1	практикум, обсуждение	
6	Вопросы для анкеты, интервью.			1	практикум, обсуждение	
7	Список литературы по теме исследования.		1		Теоретическое занятие, обсуждение	Контроль
8	Презентация: цели и задачи.		1		Теоретическое занятие	Наблюдение
9	Презентация: оформление слайдов.		1		Теоретическое занятие	
10	Презентация: представление информации.		1		Теоретическое занятие	Контроль

11	Подготовка к выступлению. Культура выступления. Памятка "Как подготовиться к публичному выступлению".		1		Теоретическое занятие	
12	Анализ результатов и качества выполнения проекта.			1	Практикум	Наблюдение, тестирование
13	Основные понятия и жанры журналистики. Права и обязанности журналиста. Результативность журналистики. Типы информации. Особенности написания разных жанров.		1		Теоретическое занятие	Контроль
14	Планирование работы школьной редакции. Выборы актива.		0,5	0,5	Теоретическое занятие, практикум, обсуждение	Игра
15	Как планировать номер. Структура, содержание, оформление газет и журналов. Тема для номера, статьи, заметки, репортажа.		0,5	0,5	Обсуждение	
16	Сбор материалов для номера. Источники информации. Накопление материала, "заготовки" будущих статей.		0,5	0,5	Мини-лекция, практикум	Наблюдение, тестирование
17	Фотография как способ передачи информации.				Мини-лекция, практикум, обсуждение	Наблюдение, взаимопроверка учащимися друг друга
18	Работа с текстовыми материалами. Группировка данных, тематический центр статьи. Вспомогательные тезисы.		1		Мини-лекция	
16	Правка и редактирование текстов. Речевые, грамматические ошибки. Орфографические и пунктуационные ошибки.		1		Мини-лекция	Наблюдение, тестирование
17	Иллюстрации, рисунки, фотоматериалы. Требования к иллюстративным материалам.		1		Мини-лекция	Наблюдение, тестирование

18	Виды иллюстраций.		1		Мини-лекция	
19	Программа Microsoft Office верстка публикаций.			1	Практикум	Наблюдение, тестирование
20	Microsoft Office верстка публикаций.		1		Теоретическое занятие.	Контроль чтения
21	Программа Microsoft Office Publisher. Дизайн, публикаций.			1	Практикум	Наблюдение
22	Программа Microsoft Office Publisher. Дизайн, верстка публикаций.			1	Практикум	Наблюдение
23	Программа Microsoft Office Publisher. Дизайн, верстка публикаций.			1	Практикум	Наблюдение
24	Программа Microsoft Office Publisher. Дизайн, верстка публикаций.			1	Практикум	Наблюдение
25	Мастер-класс "Работа над журналом: практические советы по подготовке номера к выпуску"			1	Практикум	Наблюдение
26	Мастер-класс "Работа над журналом: практические советы по подготовке номера к выпуску"			1	Практикум	Наблюдение
27	Мастер-класс "Работа над журналом: практические советы по подготовке номера к выпуску"			1	Практикум	Наблюдение
28	Мастер-класс "Верстка школьного журнала" http://uchportfolio.ru/mc/show/95860-verstka-shkolnogo-jurnala			1	Практикум	Наблюдение
29	Мастер-класс "Верстка школьного журнала"			1	Практикум	Наблюдение
30	Мастер-класс "Верстка школьного журнала"			1	Практикум	Контроль
31	Выпуск школьного журнала "Our world"			1	Практикум	Контроль
32	Выпуск школьного журнала "Our world"			1	Практикум	Контроль
33	Презентация деятельности участников проекта "Школьный журнал на английском языке".			1	Практикум	Контроль
34	Круглый стол по результатам работы над проектом			1	Обсуждение	Наблюдение