

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя школа № 14 городского округа Мариуполь» Донецкой Народной Республики**

**за 2024 год**

**г. Мариуполь**

**2024 г.**



Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2024 год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публикация открытого доклада стала для школы обычной деятельностью. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества. Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период. Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период. Наш публичный доклад адресован нашим ученикам, родителям наших сегодняшних и будущих учеников, педагогам школы, представителям местного сообщества, работникам органов управления образованием, а также всем, кто проявляет интерес к нашей работе.

Информация, содержащаяся в докладе, свидетельствует о том, что коллектив образовательной организации качественно решает стоящие перед школой задачи благодаря высокой степени сплоченности и высокому профессионализму ее работников, существенной поддержке школы родительской общественностью, ученической инициативе, креативности и творчеству. Спасибо самым главным участникам процесса образования – обучающимся школы за их труд, творчество, спортивные успехи, позитивное отношение к миру, открытость, уважение и сохранение традиций родной школы.

В данном публичном отчете представлены результаты деятельности нашей образовательной организации за 2024 год. Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год.

Современное образование детей сегодня — это сфера личностного развития, объективно создающая ребенку условия и возможности получать образование творческое, поисковое, а значит развивающее.

Каждый день к нам в школу приходят более четырехсот детей для добровольного и целенаправленного развития своих потенциальных возможностей, общения со сверстниками, пополнения собственных знаний. Мы учим не только приобретению качественных предметных знаний, но учим творить, улыбаться, стремиться к успеху и радоваться жизни. Мы создаем для учащихся такую комфортную среду, которая, действительно, становится развивающей и способствующей становлению успешной личности.

Мы не исключаем тесную связь образовательной деятельности с практикой, возможностью реализовать познавательную активность детей за рамками образовательной среды в сфере самых разнообразных социальных практик. Мы выстраиваем для каждого ребенка индивидуальную образовательную траекторию, учитывая его интересы, склонности, ценности и возрастные особенности, включая учащихся с особыми образовательными способностями. Особое внимание уделяется вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся, их защите от физического и морального насилия. Все задачи согласуются с государственной политикой Российской Федерации и отражены в Федеральном законе «Об образовании в Российской федерации», Конвенции ООН о правах ребенка.

Наша школа сегодня — это гибкая и мобильная система, способная отвечать вызовам современности, при этом оставаясь стабильным институтом перспективного и безопасного детства, обладающее особым воспитательным потенциалом, которое позволяющим учащимся успешно адаптироваться к современному социуму, реализовать себя в условиях интенсивного развития новых технологий.

Мы надеемся, что доклад будет способствовать увеличению числа социальных партнеров и повышению эффективности нашего взаимодействия. Публичный доклад поможет родителям, планирующим направить ребенка на обучение в ГБОУ «СШ № 14 г.о.Мариуполь», ознакомиться с укладом и традициями, условиями обучения, воспитания и труда, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательного учреждения, образовательными программами, перечнем дополнительных образовательных услуг.

Публичный доклад директора является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашего образовательного учреждения.

**1. Общая характеристика образовательного учреждения**

Наименование общеобразовательной организации:

Январь – июнь 2024: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №14 города Мариуполя» (МБОУ «СШ № 14»)

С июля 2024 года школа переименована в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 14 городского округа Мариуполь" Донецкой Народной Республики.

Фамилия, имя, отчество директора:

**Курявая Татьяна Дмитриевна**

**Юридический адрес:**

287642, Донецкая Народная Республика, Г.О. МАРИУПОЛЬСКИЙ, Г. МАРИУПОЛЬ,

УЛ. Пашковского, д.62А

**Образовательный процесс в школе осуществляется в образовательном подразделении по адресу:**

287526, Донецкая Народная Республика, Г.О. МАРИУПОЛЬСКИЙ, Г. МАРИУПОЛЬ,

УЛ. Пашковского, д.62А.

**Контактный телефон +** 7(949)746-88-13

**e-mail:** mariupol.mbou.14@yandex.ru

**сайт:** <https://sh14-mariupol-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>

### **Лицензия на образовательную деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Серия, номер | Дата выдачи | Срок окончания |
| 874 | № Л035-00115-77/00653662 | 25.05.2023 | до 01.01.2026 |

**Свидетельство о государственной аккредитации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № документа | Серия, номер | Дата выдачи | Срок окончания |
| 0758 | 90А02  № 0000861 | 06.06.2023 | 01.01.2026 |

**Устав** общеобразовательной организации утвержден **01.07.2024 г.**

Школа № 14 была построена в послевоенные годы в 1951 году. За все это время прошла сложный путь от образовательной средней школы до учебно-воспитательного комплекса "Лицей школа № 14". С 2022 года школа снова обрела новую жизнь. И стала ГБОУ "СШ № 14".

**1.3. Характеристика контингента учащихся**

На начало 2024 года в школе было сформировано 18 учебных классов, в которых обучалось 379 учащихся, на конец 2024 учебного года контингент обучающихся составил 446 ученика. На 01.09.2024 года уже сформировано 23 учебных класса, количество обучающихся 445, среди которых 8 учащихся с ОВЗ

**Количественный анализ состава учащихся в ГБОУ «СШ №14» за 2024 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | Количество  обучающихся на  01.01.2024 | Из них обучающихся  на дому | Количество  обучающихся на  31.12.2024 | Из них обучающихся  на дому |
|  |
|  | 1-А | 28 |  | 20 |  |
|  | 1-Б | - |  | 15 |  |
|  | 2-А | 22 |  | 17 |  |
|  | 2-Б | - |  | 14 |  |
|  | 3-А | 20 | 1 | 16 |  |
|  | 3-Б | 17 |  | 14 |  |
|  | 4-А | 21 |  | 22 | 1 |
|  | 4-Б | 16 | 1 | 22 | 1 |
| **Всего 1-4 классов:** |  | **124** | **2** | **140** | **2** |
|  | 5-А | 18 |  | 27 |  |
|  | 5-Б | 14 |  | 24 | 1 |
| **Всего 5 классов:** |  | **32** | **2** | **51** | **1** |
|  | 6-А | 25 |  | 20 |  |
|  | 6-Б | 25 |  | 23 |  |
| **Всего 6 классов:** |  | **50** |  | **43** | **2** |
|  | 7-А | 24 | 1 | 19 | 1 |
|  | 7-Б | 23 | 1 | 19 | 1 |
|  | 7-В | - |  | 20 |  |
| **Всего 7 классов:** |  | **47** | **2** | **58** | **2** |
|  | 8-А | 18 | 2 | 24 |  |
|  | 8-Б | 19 | 1 | 20 |  |
|  | 8-В | - |  | 17 |  |
| **Всего 8 классов:** |  | **37** | **2** | **61** | **3** |
|  | 9-А | 26 |  | 18 | 1 |
|  | 9-Б | 28 | 1 | 23 | 1 |
| **Всего 9 классов:** |  | **54** | **1** | **41** | **2** |
| **Всего 5-9 классов:** |  | **220** |  | **254** | **5** |
|  | 10-А | 23 |  | 11 |  |
|  | 10-Б | - |  | 16 |  |
| **Всего 10 классов:** |  | **23** |  | **27** |  |
|  | 11-А | 12 |  | 25 |  |
| **Всего 11 классов:** |  | **12** |  | **25** |  |
| **Всего 10-11 классов:** |  | 35 |  | **52** |  |
| **ИТОГО 1-11 классов:** |  | **379** | **8** | **446** | **7** |

Средняя наполняемость классов в течение всего учебного года составляла - **19** человек.

В ГБОУ «СШ №14 г.о.Мариуполь» функционируют компьютерные классы, спортивный и актовый залы, все классы оснащены современной техникой; все рабочие места педагогов – компьютерами, везде имеется высокоскоростной интернет 100 мб/сек, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, множительная техника.

Основное направление образования в школе – адаптация учащихся к жизни в современном обществе на основе среднего общего образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивающих, прежде всего, становление личности ребенка в учебной и внеурочной деятельности. Образовательная деятельность строится, а технологии обучения подбираются таким образом, чтобы каждый ученик, в меру своих возможностей, был вовлечен в активную учебную деятельность в зоне его ближайшего развития, чтобы каждый ученик чувствовал себя в школе комфортно.

**2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ГБОУ «СШ №14 г.о.Мариуполь» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1 – 4-ых классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 – 9-ых классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 – 11-ых классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Образовательная программа **начального общего образования** принята на педагогическом совете (Протокол №1 от 26.08.2024 г.) и утверждена Приказом №154/2 от 26.08.202 г.

Образовательная программа **основного общего образования** принята на педагогическом совете (Протокол №1 от 26.08.2024 г.) и утверждена Приказом №154/2 от 26.08.2024 г.

Образовательная программа **среднего общего образования** принята на педагогическом совете (Протокол №1 от 26.08.2024 г.) и утверждена Приказом №154/2 от 26.08.2024 г.

Учебный план образовательной организации утвержден 26.08.2024 г. приказ № 154/2.

Для обучающихся по индивидуальному учебному плану разработаны и утверждены следующие адаптированные образовательные программы:

* Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
* Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
* Адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
* Адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
* Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
* Адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
* Адаптированную основную общеобразовательную программу образования с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

**3. Структура и органы управления в** **ГБОУ «СШ №14 г.о.Мариуполь»**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ОУ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления школой являются: общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет школы, методический совет, педагогический совет. Высшим органом самоуправления является общее собрание трудового коллектива. В целях расширения демократического государственно-общественного характера управления в общеобразовательном учреждении функционирует Управляющий совет.

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательных отношений через Управляющий совет школы, педагогический совет, административный совет.

Деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями, что позволило регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций и конкретно определить содержание деятельности каждого члена управленческого аппарата. Деятельность структурных подразделений школы регламентирована локальными актами.

     Система управления состоит из функции управления, административно – хозяйственной деятельности, функции образования, функции воспитания и профессионального роста педагогических кадров, функции координации действий и другие.

Деятельность управленческих кадров компьютеризирована. Применение средств ИКТ в процессе управления образовательной деятельностью в школе ориентировано на совершенствование процесса управления. Здесь можно выделить следующие направления: управление персоналом, управление материально-техническим обеспечением, управление образовательно-воспитательной деятельностью, управление информационными ресурсами.

Планирование управлением включает в себя деятельность педагогического коллектива по обеспечению общего образования, работу с педагогическими кадрами школы, руководство образовательно-воспитательной деятельностью школы, организацию и проведение внутришкольного контроля, укрепление материально-технической базы и обеспечение техники безопасности и охраны труда в школе, организацию работы по профилактике детского травматизма и обеспечению безопасных условий жизнедеятельности участников образовательных отношений. План работы учреждения ежегодно проектируется в соответствии с социальным заказом участников образовательных отношений и предусматривает в полной мере выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

В школе созданы органы ученического самоуправления, ученические организации. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

Каждое структурное подразделение успешно выполняет свои функции в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения по обучению и воспитанию школьников.

**4. Учебный план и его особенности**

Стратегия и тактика развития образовательной организации определена Программой развития школы на 2024 – 2029 гг. (принята на заседании педагогического совета, протокол от 26.08.2024 г № 1) Программа основывается на анализе социального заказа и состояния образовательной организации. В ней отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и направления работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательной деятельности.

В ГБОУ «СШ №14 г.о.Мариуполь» установлены следующие уровни образования:

1. Начальное общее образование.
2. Основное общее образование.
3. Среднее общее образование.

Учебный план 2023-2024 учебного года способствовал реализации следующих **целей и задач**:

- осуществление оптимальной организации учебно-воспитательного процесса, способствующей приобретению опыта данной возрастной категории учащихся по получению нового знания, его преобразованию и применению;

- обеспечение равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся, в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

- создание условий для формирования внутренней позиции школьника, желания и умения учиться, охраны и укрепления физического и психического здоровья ребенка;

- реализация ФГОС;

- обеспечение взаимодействия урочной и внеурочной деятельности;

- создание мотивационной обстановки для осознанного выбора школьниками будущей профессии.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

Учебный план основного общего образования 5-9 классы обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет содержание и общий объем учебной нагрузки обучающихся, не превышающий максимально допустимый объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и предусматривает:

* продолжительность учебного года в 1 классах - 35 учебных недель;
* продолжительность учебного года в 2 - 4 классах – 36 учебных недель;
* продолжительность учебного года в 5 - 8 классах - 36 учебных недель;
* продолжительность учебного года в 9 классах - 34 учебные недели;
* продолжительность учебного года в 10 классах - 36 учебных недель;
* продолжительность учебного года в 11 классах - 34 учебные недели.

Внеурочная деятельность для 1-11 классов имеет воспитательную и социально-педагогическую направленность.

Школа функционирует в следующем режиме: занятия проводятся в одну смену; начало занятий – 08.00. Режим деятельности: количество смен – 1; дней в учебной неделе - 5; особенности календарного учебного графика: обучение по четвертям, 10 – 11-ые классы – по полугодиям.

Учебный план первой ступени общего образования на текущий учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет:

- в 1 классах - 35 учебных недель;

- во 2,3,4 классах – 36 учебных недели.

Продолжительность уроков – 45 минут (за исключением первого полугодия в первом классе).

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут; январь – май – по 4 урока по 45 минут. Во 2-4 классах урок 45 минут в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Максимальная недельная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

- 21 час в 1-ых классах;

- 23 часа во 2-ых,3-ых, 4-ых классах;

- 29 часов в 5 классах;

- 30 часов в 6 классах;

- 32 часа в 7 классах;

- 33 часа в 8-9 классах;

- 34 часа в 10-11 классах.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределялась в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой общей аудиторной нагрузки в течение дня не превышает: для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-3 классов – 2 дня по 4 урока и 3 дня по 5 уроков, в 4-х классах – 1 день 4 урока, 4 дня по 5 уроков; для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков; для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч. Домашние задания первоклассникам не задавались.

Расписание уроков составлялось отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Между началом внеурочных занятий и последним уроком осуществлялся перерыв продолжительностью 30 минут.

Обучение в первых классах осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- обучение проводилось без оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

**5. Особенности образовательного процесса**

**Методическая тема школы:**

Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий, соответствующее работе в новых условиях.

**Цель:**

Обеспечение качественного, эффективного обучения и развития ценностных личностных качеств ребенка, формирующих внутреннюю позицию, направленную на его социальную активность и конкурентоспособность в обществе.

**Задачи:**

* развитие критического проектного мышления;
* обучение эффективным коммуникациям и работе в команде;
* стимулирование интереса к высокотехнологичным профессиям и формирование инженерных навыков;
* формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
* индивидуальная работа с обучающимися с низкими результатами обучения;
* подготовка детей-инвалидов и детей с ОВЗ к самостоятельной жизни в обществе, формирование у них социальных компетенций;
* гармонизация языковой ситуации и межэтнических отношений;
* обновление содержания и технологий непрерывного профессионального обучения педагогических кадров.

Основными целями деятельности ГБОУ «СШ №14 г.о.Мариуполь» и осуществляемого ею образовательного процесса являются:

1. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
2. Адаптация обучающихся к жизни в обществе;
3. Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
4. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, милосердия, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

**Характеристика образовательных программ по уровням:**

**Начальное общее образование (1 – 4 классы)**

В 2024 году для каждой ступени образования была разработана и в течение года была реализована образовательная программа, основное содержание которой соответствует обновлённым ФГОС. Учителями-предметниками разработаны рабочие программы, в которых использованы эффективные формы обучения, созданы необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Образовательная программа начального общего образования рассчитана на 4-хлетний срок усвоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Выполнение образовательной программы начального общего образования в 1-4 классах обеспечивается через реализацию учебного плана урочной и плана внеурочной деятельности. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении и реализуется с учётом выбора и пожелания родителей.

В начальной школе внеурочная деятельность (10 часов) осуществляется по следующим направлениям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Форма деятельности** | **Содержание деятельности** |
| **Физкультурно - спортивное и оздоровительное** | Спортивные секции, кружки, беседы о ЗОЖ, спортивные турниры и оздоровительные акции. | Физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.  1-4 класс: «Подвижные игры», «Азбука здоровья» |
| **Общекультурное** | Кружки, творческие объединения, выставки, фестивали, спектакли, художественные акции | Создание благоприятных условий для просоциальной самореализации школьников, раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.  1-4 класс – «Хор», «Актерское мастерство», «Мир творчества», «Волшебная палитра» |
| **Общеинтеллектуальное** | Исследовательские проекты, проблемно-ценностные дискуссии | Раскрытие творческого и умственного потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.  1-4 класс: «Формирование функциональной грамотности», «Я - исследователь». |
| **Социальное** | Социальные пробы, КТД, социальные проекты | Передача школьникам социально значимых знаний, развитие их любознательности, привлечение внимания к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирование гуманистического мировоззрения и научной картины мира.  1-4 класс: «Тропинка в профессию» |
| **Духовно-нравственное** | Тематические диспуты | Воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности школьников.  1-4 класс: «Разговоры о важном», «Орлята России» |
| **«Учение с увлечением!»** | Помощь обучающемуся в преодолении трудностей, возникших при изучении разных предметов. | Система занятий в зоне ближайшего развития.  1-4 класс: «Шаги к успеху» |

**Основное общее образование (5-9 классы)**

Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению. 5-9 классы работают по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Статус программы – базовый уровень.

Вариативная часть базисного учебного плана основного общего образования представлена компонентом образовательного учреждения и направлена на реализацию следующих целей:

* развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
* выполнение социального образовательного заказа;
* удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
* реализация предпрофильной подготовки;
* подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе.

Миссия основного общего образования - развитие способов учебной, исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса. Именно здесь наряду с общеобразовательными предметами вводятся элективные курсы по выбору школьников, что является начальной ступенью предпрофильной подготовки.

**Внеурочная деятельность** организуется по следующим направлениям развития личности обучающихся:

* информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
* занятия по формированию функциональной грамотности «Функциональная грамотность»;
* занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты», «Мой выбор»;
* спортивно-оздоровительное: «Спортивный клуб»;
* духовно-нравственное направление «Историческое краеведение»
* социальное направление «Семьеведение», «Школа безопасности», «Мы вместе с РДШ»
* общеинтеллектуальное «Проектно-исследовательская деятельность», «Русский на отлично», «Математическая лестница», «Компьютерная графика», «Грамматика английского языка на пять», «Практическая химия»,
* общекультурное направление: «Театральная студия», «Хоровое пение».

**Среднее общее образование (10-11 классы)**

Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

* выполнение в полной мере государственного заказа, т.е. планирование содержания образования в соответствии с предметными областями знаний;
* создание условий для развития интересов и способностей учащихся, проявление их активности, подготовки учащихся к решению жизненно важных проблем, раскрытие их творческого потенциала, обеспечение психологической комфортности и формирование положительной мотивации учения;
* усиление воспитательного потенциала в социально-гуманитарной направленности содержания общего образования;
* усиление личностной направленности образования;
* обеспечение вариативного базового образования.

Уровень среднего общего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению:

* создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
* обеспечение базового изучения отдельных учебных предметов программы среднего общего образования;
* установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
* расширение возможностей социализации обучающихся;
* обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования.

На данном уровне образования в школе организованы профильные классы: гуманитарный профиль (с углубленным изучением литературы и обществознания), технологический профиль (с углубленным изучением математики и информатики), универсальный профиль (с углубленным изучением математики и обществознания. Именно здесь наряду с общеобразовательными предметами вводятся программы углубленного изучения предметов, необходимых для успешной сдачи ГИА. Основной задачей обучающихся, реализующих эту программу, является профессиональная ориентация и подготовка к дальнейшему обучению в учреждениях высшего и среднего специального образования.

Образовательная программа и Учебный план:

* сохраняют преемственность между начальным, основным и средним образованием;
* максимально большое внимание уделяется подготовке к государственной итоговой аттестации;
* предлагает качественные и продуманные курсы учебных предметов.

**Внеурочная деятельность** организуется по следующим направлениям развития личности обучающихся:

* духовно-нравственное: «Разговоры о важном»,
* занятия по формированию функциональной грамотности «Финансовая грамотность»
* занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты»,
* социальное направление «Семьеведение», «РДДМ школа лидеров»,
* общеинтеллектуальное «От простого к сложному» (Подготовк к ЕГЭ по русскому), «Математический практикум (подготовка к ЕГЭ)», «Практическая химия», «Основы графической грамотности», «Физика вокруг нас».
* общекультурное направление: «Театральная студия».

**Сравнительный анализ результатов обучения в ГБОУ «СШ №14 г.о.Мариуполь»**

**за 2024 год:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни обучения | 2023/2024 уч.год (конец IV четверти) | | | | 2024/2025 уч.год (конец II четверти) | | | |
| Кол-во учащихся  на конец учебного года | % обученности | % качества | Кол-во учащихся  на конец четверти | | % обученности | % качества |
| НОО | 103 | 74,82 | 58,25 | 105 | | 98,9% | 53,7% |
| ООО | 236 | 47,5 | 33,9 | 254 | | 69,37 | 37,01 |
| СОО | 36 | 75,1 | 41,67 | 52 | | 73,59 | 40,38 |
| Итого | **375** | **50,5** | **41,3** | **411** | | **49,8** | **41,1** |

Проследив качество знаний учащихся за период конца 2023-2024 г., первой половины 2024-2025 учебного года по школе, можно сделать вывод о стабильных результатах учебной деятельности, что заставляет задуматься о способах и путях повышения результативности. Разрабатываются мероприятия следующего характера:

1. Обсуждение проблемы качества образования на производственных совещаниях, заседаниях МО, педагогических советах.
2. Работа с «одаренными» обучающимися.
3. Работа, проводимая с учащимися, имеющими одну «3» и одну «4» за четверть по предмету.
4. Проводилась систематическая работа и по предупреждению второгодничества.
5. Контроль за работой классных руководителей с «трудными» детьми и их родителями.
6. Проводилась систематическая работа и по предупреждению неуспеваемости.
7. Контроль за работой классных руководителей с «трудными» детьми и их родителями.

Выпускники школы реализовали свои возможности в дальнейшем трудоустройстве.

Выпущено из 9-х классов – 45 обучающихся,

**Информация о дальнейшем трудоустройстве:**

* В 10 класс – 18 чел.,
* Среднее-профессиональное образование -27 чел

Выпущено из 11кл. – 12 обучающихся.

**92% выпускников 11 класса** поступили в вузы:

* ФГБОУ «МГУ им. А.И.Куинджи» - 4 чел.
* ФГБОУ ВО «ПГТУ» - 5 чел.,
* ДГТУ – 1 чел.,
* ФГБОУ ВО «Дон Гос медунивер. им.М.Горького» - 1 чел

**Участие в олимпиадах и предметных конкурсах**

В течение 2024 года была организована работа педагогического коллектива, направленная на создание условий для развития и саморазвития обучающихся, успешного усвоения учебных программ, развития их индивидуальных способностей.

Учащиеся активно участвовали в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Фактическое количество участников | Общее количество победителей и призеров | Количество победителей | Количество призеров |
| Школьный этап | 567 | 293 | 104 | 189 |
| Муниципальный этап | 28 | 2 | 0 | 2 |

**Участие обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Ф.И.участника | Класс | Ф.И.О.учителя | Результат |
| 1. | Всероссийский детский творческий конкурс ко всемирному дню защиты животных «Лапки в порядке» | Гамбург Давид | 1-а | Лисовая Н.П. | Грамота |
| 2. | Городской этап конкурса новогодних поделок «К Новому году готовы!» | Дьяченко В. | 2-Б | Козуля И.Ю. | 1 место (Диплом) |
| Макарюха П. | 2-Б | Козуля И.Ю. | 2 место (Диплом) |
| Назаренко А. | 3-А | Малютяк О.С. | Гран-при (Диплом) |
| Макеев Т. | 3-А | Малютяк О.С. | 1 место (Диплом) |
| Моисеев Д. | 3-Б | Проценко Н.В. | 3 место (Диплом) |
| 3. | Онлайн-викторина «Что мы знаем о России? | 8 человек | 4-Б | Мельниченко В.А. | участники |
| 4. | Всероссийский экологический диктант -2024 | 5 человек | 4-Б | Мельниченко В.А. | участники |
| 5. | Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей | Житаренко Е. (11 кл.) Козельский А. (8-А)  Лавриненко Э. (8-Б)  Молокоедов М. (8-А)  Курило М. (9-А)  Лупинова Е. (8-А)  Лупинова Н. (8-А)  Назаренко В.(10-Б)  Кольцов М. (9-А)  Кощиенко А. (10-А) | | Боженко Д.А. | 2 место  2 место,  2 место,  2 место  3 место  1 место  1 место  3 место  3 место  3 место |
| 6. | Районный исторический конкурс творческих проектов: «Непокоренный Герой – Ленинград» с темой проекта «Оборона Ленинграда» | Кощиенко А., Назаренко В., Холодова А., Беш Т., Мельник С. | 10-А | Боженко Д.А. | 3 место |
|  | Межрегиональный фестиваль исторических реконструкций | Назаренко В. | 10-А | Боженко Д.А. | 1 место |
|  | Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос | 2 человека  2 человека | 5-А, 5-Б | Хохлова М.С. | 1 место  2 место |
| Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебный бисер» | 2 человека  1 человек | 5 кл. | 1 место  2 место |
| Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества ко Дню защиты животных | 5 человек | 5 кл. | 1 место |
| Всероссийский детский конкурс, посвященный 8 марта | 2 человека  3 человека | 5 кл. | 1 место  2 место |
| Всероссийский детский конкурс «Эти славные ежи» | 5 человек  2 человека  1 человек | 5 кл | 1 место  2 место  3 место |
|  | Всероссийский детский конкурс «У России много лиц» | 1 человек | 5 кл. |  | 1 место |
|  | Всероссийский детский конкурс «Цветочная фантазия» | 1 человек  1 человек | 5 кл. |  | 1 место  2 место |
|  | Всероссийский детский конкурс «Педагоги поздравляем!» | 2 человека  1 человек | 5 кл |  | 1 место  3 место |
|  | Всероссийский детский конкурс «Осень золотая» | 3 человека | 5 кл. |  | 1 место |
|  | Всероссийский детский конкурс «День рождения Деда Мороза» | 4 человека  Человека  1 человек | 5 кл. |  | 1 место  2 место  3 место |
|  | Региональный конкурс «Избирательный марафон – 2024» (конкурс сочинений) | Лезкано Д. | 9-А | Боженко В.В. | Победитель муниципального этапа |
| Куцарская М. | 9-Б | Победитель на региональном уровне |
| Назаренко В. | 11-А | Пясто Е.Н | Победитель муниципального и регионального этапов |
| Бобылева М. | 11-а | Пясто Е.Н | Победитель муниципального и регионального этапов |
|  | Литературная игра «Память о Гоголе», посвященная 215-летию русского писателя | Кольцов М., Курило М., Петровская К., Меркулов Б. | 9-б  9 б  9 б  9 б | Бубело А.В. | Диплом муниципального уровня |
|  | Всероссийский конкурс сочинений | Небогатов К., Горбатова Д., Вайчулис Д. | 8-А | Завада Т.В. | участники |
|  | Конкурс «Я выбираю будущее, я выбираю Президента» | Ярыгина М. | 8-А | Завада Т.В. | Благодарность |
|  | Конкурс рисунков «Этот прекрасный женский день» | Ярыгина М. | 8-А | Завада Т.В. | Диплом 2 место |
|  | Всероссийский песенный флэш-моб «Нас миллионы русских» | Лезкано Д.  Ягмурян С.  Неплюй У.  Ягмурян Т.  Малинская Д.  Василенко Д.  Таратута В. | 7 б  7 б  7 б  7 б  8 б  8 б  7 б | Янголь Н.В. | Участники |
|  | Образовательно-туристическая программа «университетские смены» Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина | Абликова А.,  Бобылева М., Блинова А., Кольцов М., Кощиенко А., Курило М., Литвиненко А., Назаренко В., Позднякова С., Ткачев Д. | 11-а  11-а  10-б  10-б  11-а  10-б  10-б  11-а  10-а  10-б | Бородина С.В. | Сертификаты участников |
|  | Всероссийский конкурс «Туристический код моей страны, города, поселка, района «ПРО-ТУРИЗМ» | Позднякова София (9б)  Лебедь Анастасия (9б) | | Шарапа И.Н. | победители |

**Участие обучающихся в спортивных соревнованиях и конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Ф.И.участника | Класс | Ф.И.О.учителя | Результат |
|  | Районные соревнования школьной Спартакиады по настольному теннису, 2024 год | Курило Мария | 10 - Б | Фартушный Д. С. | Грамота за занятое 3 место |
|  | Зональный этап Школьной лиги ЦСКА по Тэг-регби | команда | 3 – 4 | Фартушный Д. С.  Завада В.Н. | Диплом за занятое 3 место |
|  | Соревнования по Троеборью по нормативам ГТО, категория 12 – 13 лет, 2024 | Альянах Маркус |  | Фартушный Д. С. | Диплом за занятое 2 место |
|  | Соревнования по Троеборью по нормативам ГТО, категория 10 – 11 лет, 2024 | Мумуйдар Константин | 6 – А | Фартушный Д. С. | Диплом за занятое 2 место |
|  | Соревнования по Троеборью по нормативам ГТО, категория 10 – 11 лет, 2024 | Денисов Алексей | 6 – А | Фартушный Д. С. | Диплом за занятое 2 место |
|  | Соревнования по Троеборью по нормативам ГТО, категория 14 – 15 лет, 2024 | Малинская Дарья | 9 – Б | Фартушный Д. С. | Диплом за занятое 3 место |
|  | Велозабег, в категории 14 – 15 лет, 2024 | Козельский Александр | 9 – А | Фартушный Д. С. | Грамота за занятое 2 место |
|  | «Первенство сильнейших» по настольному теннису | Курило Мария | 10-Б | Фартушный Д. С | Грамота за занятое 3 место |

**Индивидуальное обучение на дому**

В 2024 году в школе обучаются на индивидуальном обучении на дому 8 детей.

Основанием для перевода учащихся на индивидуальное обучение являются: медицинское заключение и письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя общеобразовательного учреждения.

В 2024 году в ГБОУ «СШ № 14 Г.О.Мариуполь» обучаются следующие категории детей с ОВЗ:

* учащиеся с задержкой психического развития – 2
* учащиеся с интеллектуальными нарушениями (легкая умственная отсталость) – 3
* умеренная, тяжелая, глубокая умственная отсталость (интеллектуальные нарушения), тяжелые и множественные нарушения развития -1
* нарушения опорно-двигательного аппарата – 1
* нарушения речи – 1

Реализуя идею дифференцированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе, были обеспечены следующие условия:

-организована работа постоянно действующего психолого-медико-педагогического консилиума для проведения комплексного обследования обучающихся, определения необходимой им психолого-педагогической помощи и определения дальнейшего образовательного маршрута;

-обеспечено медико-психолого-педагогическое сопровождение детей, составлена индивидуальная программа психолого-педагогической помощи;

-привлечение родителей (законных представителей) к участию в коррекционно-развивающем процессе (родители посещают уроки, занятия, родительские собрания, получают консультации педагога-психолога, педагога-логопеда, педагога-дефектолога)

-создано соответствующее методическое обеспечение коррекционно-развивающей работы (в методическом кабинете имеется необходимый материал по работе с детьми с ОВЗ: рекомендации, презентации, материалы семинаров и практикумов, нормативно-правовая документация)

Классные руководители своевременно информируют родителей (законных представителей) о всех изменениях в образовательном процессе. Работа с детьми с ОВЗ ведется на достаточном уровне.

**Анализ динамики профессионального роста учителей в 2024 году**

Повышение своей профессиональной компетентности педагогические и руководящие работники школы осуществляют непрерывно, как в формате курсовой подготовки, так и в формате самообразования. У каждого педагогического работника есть тема по самообразованию, каждый педагогический работник постоянно принимает участие в тематических и предметных семинарах и вебинарах различного уровня.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры | 2024 |
| 1 | Кол-во педагогических работников:  - штатных  - в т.ч. руководителей | 35  1 |
| 2 | Образование: |  |
| - высшее | 34 |
| -неоконченное высшее | 0 |
| -средне-специальное | 2 |
| - другое |  |
| 3 | Квалификация: |  |
| - высшая | 7 |
| -первая | 15 |
| -соответствие занимаемой должности | 1 (по результатам аттестации 2024 года) |
| - не имеет категории | 12 |
|  | Благодарность Департамента образования Донецкой Народной Республики | 1 (Курявая Т.Д.) |
|  | Благодарность городского головы Г.О.Мариуполя | 2 (Боженко Д.А.) |
|  | Грамота Управления образования Г.О.Мариуполь по Донецкой Народной Республики | 3 (Курявая Т.Д., Янголь Н.В., Завада Т.В.) |

**В течение 2024 года педагоги проходили курсы повышения квалификации, переквалификации:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Ф.И.О. | Результат |
|  | ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ», с 19.02.2024 г. по 21.02.2024 г., программа: «Подготовка экспертов и председателей территориальных предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования («Математика»)», 18 ч. | Курявая Т.Д. | Удостоверение о повышении квалификации |
|  | Антитеррористическая защищенность образовательной организации (72 ч.) | Максимишина Н.А.  Янголь Н.В.  Гуржий М.Ю.  Меньших В.С. | Удостоверение о повышении квалификации |
|  | Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда (16 ч.) | Максимишина Н.А.  Курявая Т.Д. | Удостоверение о повышении квалификации |
|  | Профессиональная компетентность заместителя директора по учебно-воспитательной работе в учебном учреждении (72 ч.) | Максимишина Н.А.  Янголь Н.В.  Гуржий М.Ю. | Удостоверение о повышении квалификации |
|  | Обучение по работе с детьми с ОВЗ (72 ч.) | Максимишина Н.А.  Лукаш С.С.  Шарапа И.Н.  Мошенко Л.П.  Путятина А.В.  Вершанская Т.В.  Боженко В.В.  Зинченко Т.Г.  Науменко С.М.  Чернышева Е.Н.  Григорьева Н.А.  Лисовая Н.П. | Удостоверение о повышении квалификации |
|  | Организация работы руководителя образовательной организации в современных условиях реализации ФГОС» (72 ч) | Курявая Т.Д.  Максимишина Н.А.  Янголь Н.В.  Гуржий М.Ю. | Удостоверение о повышении квалификации |
|  | Подготовка к ОКЭ и ЕГЭ по предмету «Математика»: требования технологии | Курявая Т.Д.  Курявый О.В.  Меньших Т.В. |  |
|  | Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по предмету «Русский язык» требования и технологии | Боженко В.В.  Бубело А.В.  Завада Т.В.  Пясто Е.Н. |  |
|  | Оказание первой помощи пострадавшим | Весь коллектив |  |
|  | Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогические технологии в работе учителя начальных классов при реализации ФГОС» | Козуля И.Ю.  Малютяк О.С.  Проценко Н.В. |  |
|  | Курсы повышения квалификации Применение современных цифровых инструментов в педагогической деятельности  72 часа | Козуля И.Ю. |  |
|  | Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП НОО 72 часа | Григорьева Н.А.  Мельниченко В.А.  Науменко С.М.  Чернышева Е.Н.  Лисовая Н.П.  Латышева В.А. |  |
|  | Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» | Хохлова М.С.  Меньших В.С. |  |
|  | Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности защиты Родины» в условиях внесения изменений в Федеральную образовательную программу основного общего образования и Федеральную образовательную программу среднего общего образования» (24 ч) | Фартушный Д.С. |  |
|  | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя физической культуры, ОБЖ (72 ч) | Фартушный Д.С. |  |
|  | Удостоверение о повышении квалификации. «Организация и руководство учебно-исследовательскими проектами учащихся по предмету «Биология» в рамках реализации ФГОС. ООО «Московский институт переподготовки» .36 часов | Джантимирова М.Х. |  |
|  | Удостоверение о повышение квалификации «Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС». ООО «Инфоурок» 36 часов. | Джантимирова М.Х. |  |
|  | Удостоверение о повышении квалификации. «Организация работы с обучающимися с органиченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 36 часов. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки» | Джантимирова М.Х. |  |
|  | Удостоверение о повышении квалификации «Актуальные вопросы методики преподавания географии в условиях реализации ФГОС». 72 часа. | Джантимирова М.Х. |  |
|  | Тюменский государственный университет.  Удостоверение о повышении квалификации. ДП «Применение современных цифровых инструментов в педагогической деятельности» (72 часа) | Боженко Д.А. |  |
|  | ГБОУ ДПО "ДОНРИРО" "Проектирование учебной деятельности в контексте преподавания предметов: "История", "Обществознание", "Право". "Преподавание региональной истории в основной школе в контексте требований ГОС". (120 часов) | Боженко Д.А. |  |
|  | ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»  «Подготовка экспертов и председателей территориальных предметных комиссий при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования («Русский язык и литература»)».  (18 часов) | Пясто Е.Н. |  |
|  | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования». г. Донецк Программа «Подготовка экспертов и председателей территориальных предметных комиссий при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования («Русский язык» и «Литература»)» (18 часов) | Бубело А.В. |  |
|  | Курсы «Актуальные вопросы методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» | Завада Т.В. |  |
|  | Курсы «Подготовка экспертов и председателей территориальных предметных комиссий при проведении ГИА по ОПООО» | Завада Т.В. |  |
|  | «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС» 180ч | Павлюк М.Н. |  |
|  | Автономная некоммерческая организация дополнительного образования. «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС г. Екатеринбург, Сертификат – 36 часов | Вершанская Т.В. | Диплом |
|  | Применение современных цифровых инструментов в педагогической деятельности – 72 часа | Вершанская Т.В. |  |

**Педагоги приняли участие в распространении своего педагогического опыта, публикуя издания на страницах интернет изданий, выступлений:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Ф.И.О. | Результат |
|  | Свидетельство о публикации авторского материала 27.06.2024 на странице <https://kopilkaurokov.ru/> № 653766 «Индивидуальный учебный проект как элемент исследовательской работы в научно-познавательной деятельности младшего школьника» | Максимишина Н.А. | Свидетельство о публикации |
|  | Публикация «Роль оперного искусства в современном мире» 10.12.2024 Свидетельство о публикации MUF 2306631 Образовательная платформа "Мультиурок" | Янголь Н.В. | Свидетельство о публикации |
|  | Публикация «Использование ИКТ в начальной школе при реализации ФГОС» Номер сертификата: СБ1000607948  Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» 14.12.2024г. | Козуля И.Ю. | Свидетельство о публикации |
|  | Диплом Всероссийского педагогического журнала «Современный урок» за авторство статьи: «Вовлечение информационных технологий и искусственного интеллекта в образовательный процесс» | Боженко Д.А. | Диплом |
|  | Свидетельство о публикации в средстве массовой информации: в периодическом сборнике учебно-методических материалов «Академия педагогических проектов Российской Федерации» авторский материал: «У меня это хорошо получается»; | Боженко Д.А. | Свидетельство о публикации |
|  | Сертификат о публикации методического материала на сайте всероссийского педагогического сообщества «Урок.РФ» на тему: «С чего начинается руководитель» | Боженко Д.А. | Свидетельство о публикации |
|  | Сертификат о публикации во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок» работы: «Вовлечение информационных технологий и искусственного интеллекта в образовательный процесс» | Боженко Д.А. | Свидетельство о публикации |
|  | Разработка урока по литературе: «Тема поэта и поэзии в творчестве А.С.Пушкина» 22.07.2024 Свидетельство № 654402 | Бубело А.В. | Свидетельство о публикации |
|  | Разработка урока по русскому языку: «Контрольная работа по теме «Сложносочинённое предложение».  23.07.2024 | Бубело А.В. | Свидетельство о публикации |
|  | Публикация урока «Современный анализ обложек зарубежных изданий повести Н.В.Гоголя «Тарас Бульба» 22.07.2024 | Боженко В.В. | Свидетельство о публикации |
|  | Публикация урока «Конспект урока русского языка в 8 классе по теме «Вводные слова и знаки препинания при них» 23.07.2024 | Боженко В.В. | Свидетельство о публикации |
|  | Печатная работа по итогам конференции «Развитие у школьников личной сопричастности к решению глобальных экологических проблем» | Шарапа И.Н. | Сборник Заочная НПК ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации» |
|  |  |  |  |

**В течение 2024 года учителя приняли участие в конкурсах, онлайн форумах, вебинарах, конкурсах:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Ф.И.О. | Результат |
|  | Образовательные курсы. Всероссийского форума «Педагоги России», 2024 | Максимишина Н.А.  Янголь Н.В.  Гуржий М.Ю.  Боженко Д.А.  Пясто Е.Н.  Боженко В.В.  Бубело А.В.  Вершанская Т.В. | Диплом участника |
|  | Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» в 2024 году | Максимишина Н.А. | Диплом участника |
|  | Муниципальный и Региональный этап Республиканского конкурса "Педагог года Донецкой Народной Республики" в номинации "Молодые классные руководители" в 2024 году | Боженко Д.А. | Победитель и призер |
|  | Районный исторический конкурс творческих проектов «Непокоренный герой – Ленинград» с темой проекта «Оборона Ленинграда». | Боженко Д.А. | Грамота Директора ГБПОУ «МСПК» за активное участие и добросовестную подготовку участников |
|  | Конкурс Международного портала для педагогов и воспитателей «Буква», с работой: «Методическая работа учителя истории»; | Боженко Д.А. | Диплом победителя II место |
|  | Всероссийский конкурс «Сердце учителя», приуроченный празднованию профессионального праздника «День учителя в России» за конкурсную работу: «У меня это хорошо получается»; | Боженко Д.А. | Диплом I место |
|  | ГБОУ «СШ Невская» участие в мероприятии «Круглый стол» «Педагоги-педагогам, Мариуполь-Москве»; | Боженко Д.А. | Участник |
|  | Сертификат участника Краеведческих чтений ГБУ ДНР Донецкая республиканская универсальная научная библиотека имени Н.К. Крупской «Наше наследие: История и культура Донецкого региона» | Боженко Д.А. | Сертификат участника |
|  | Диплом участника «Третьего Межрегионального Смотра-Конкурса на лучшую презентацию профессионального мастерства среди работников образовательных регионов России – 2024 в номинации «Лучший работник организации»; | Боженко Д.А. | Диплом участника |
|  | Участник Всероссийской онлайн конференции «Функциональная грамотность 2024: новые вызовы, пути решения, успешные практики»  16 часов | Козуля И.Ю. | Диплом участника |
|  | Обучающий семинар для учителей физической культуры на тему «Проведение 3-го урока физкультуры в неделю на основе Тег-Регби» | Фартушный Д.С. |  |
|  | Грамота за занятое 2 место, категория 18+ в велозабеге среди учителей физической культуры | Фартушный Д.С. | Грамота |
|  | Диплом за занятое третье место в соревнованиях по «Уголок», категория 30 – 65 лет. В рамках спортивно-массового мероприятия «Приазовская миля» | Фартушный Д.С. | Диплом |
|  | Проект «Знаток Русского Донбасса 2.0» | Бубело А.В.  Завада Т.В.  Боженко В.В. | Сертификат участника |
|  | Конкурс «Творческий учитель-2024» | Завада Т.В. | Диплом участника, серия А №79833, 29.11.2024 |
|  | **Проект «Билет в будущее»**  **Сертификат** за успешное выступил(а) педагогом-навигатором в рамках реализации мероприятий Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» и Единой модели  профориентации. | Павлюк М.Н. | Сертификат |

**Педагогический коллектив ГБОУ «СШ № 14 г.о.Мариуполь» за свой вклад в образовательную деятельность имеет следующие награды:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Ф.И.О. | Результат |
|  | Грамота «За значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов», выдана директором МБОУ «СШ № 14» | Масимишина Н.А.  Янголь Н.В.  Гуржий М.Ю. | Грамота |
|  | Грамота «За плодотворную работу, профессиональное мастерство, достигнутые успехи в организации и совершенствовании работы по обучению и воспитанию обучающихся» | Фартушный Д.С.  Бородина С.В.  Лисовая Н.П.  Путятина А.В.  Боженко Д.А.  Завада Т.В.  Хохлова Р.С.  Бубело А.В.  Курявый О.В.  Науменко С.М.  Пясто Е.Н. | Грамота |
|  | Благодарность ФИОКО «За эффективную работу по организации и проведению всероссийских проверочных работ в качестве организатора в аудитории» | Масимишина Н.А.  Боженко Д.А.  Боженко В.В. | Благодарность |
|  | Благодарность ФИОКО «За эффективную работу по организации и проведению всероссийских проверочных работ в качестве эксперта» | Масимишина Н.А.  Боженко Д.А.  Боженко В.В. | Благодарность |
|  | Благодарственное письмо за вклад в развитие социального партнерства на Всероссийском уровне. Организатор: Всероссийский Форум «Педагоги России» | Масимишина Н.А.  Боженко Д.А. | Благодарность |
|  | Благодарственное письмо за активное участие в спортивно-массовом мероприятии «ВелоZабег» от МБУ МГ «Спорт для всех» | Фартушный Д.С. | Благодарственное письмо |
|  | Грамота за плодотворную работу от Директора ГБОУ «СШ № 14». Приказ от 24.05.2024 года № 96 | Фартушный Д.С. | Грамота |
|  | Благодарность за участие в первенстве кубка по футболу (команда «Гранит») | Завада В.Н. | Благодарность |
|  | Благодарность Управления образования муниципального образования городского округа Мариуполь Донецкой Народной Республики за подготовку учащегося, показавшего высокие результаты в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников; | Боженко Д.А. | Благодарность |
|  | Грамота Директора ГБОУ «СШ № 14, г. о. Мариуполь» за плодотворную работу, профессиональное мастерство, достигнутые успехи в организации и совершенствовании работы по обучению и воспитанию обучающихся; | Боженко Д.А. | Грамота |
|  | Благодарность ВРИП Главы МО ГО Мариуполь за творческую инициативу, ответственность, трудолюбие, профессионализм и за участие в очном региональном этапе Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2024 году в номинации «Молодые классные руководители». | Боженко Д.А. | Благодарность |
|  | Благодарственное письмо АНО «Научно-Образовательного центра педагогических проектов» за вклад в развитие системы образования, профессиональную компетентность, диссеминацию педагогического опыта, посредством участия в профессиональном конкурсе педагогического мастерства: Всероссийского конкурса «Сердце учителя» | Боженко Д.А. | Благодарность |
|  | Благодарственное письмо за победу во Всероссийских конкурсах детского творчества. | Хохлова Р.С. | Благодарность |
|  | Благодарность за подготовку учащегося, показавшего высокие результаты в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе | Завада Т.В. | Благодарность Управления Образования |
|  | Благодарность за преданность педагогическому делу, достигнутые результаты в профессиональной деятельности | Завада Т.В. | Благодарность Управления Образования |
|  | Благодарственное письмо за внимательное отношение к детям, трудолюбие, отзывчивость и значительный вклад в реализацию программы II летней оздоровительной кампании «Питер-ФМ» | Завада Т.В. | Благодарность г.Санкт-Петербург |

**Работа в профориентационном направлении**

В целях формирования у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства, а также формирования компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности, создания условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как непременного условия экономического и социального бытия человека в школе проводились следующие мероприятия профориентационного характера:

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Кто проводит |
| Еженедельно | Внеурочные занятия «Мир профессии», «Мой выбор», «Россия – мои горизонты» |
| 23.01.2024 | ВУНЦ ВМФ Военно-морская академия. Проведение профориентационных лекций |
| 02.02.2024  04.04.2024  01.10.2024 | Институт среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «ПГТУ» |
| 21.03.2024  14.11.2024 | Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» |
| 05.04.2024 | ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "МАРИУПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ" |
| 09.04.2024 | ГБПОУ "Мариупольский техникум транспорта и промышленных технологий" |
| 11.04.2024 | ГБУ Мариупольский ГЦЗ. Профориентационный урок «Выбор профессии» |
| 11.04.2024 | Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт имени А.К.Кортунова – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» |
| 23.04.2024 | Военно-воздушная академия имени профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина (Воронеж) |
| 04.10.2024 | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "3 ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ ОТРЯД ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ ПО ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКЕ" |
| 11.10.2024 | Управление Министерства внутренних дел Российской Федерации «Мариупольское». Отдел полиции № 3 (по обслуживанию Орджоникидзевского района г. Мариуполя): |
| 17.10.2024  05.12.2024 | ГБПОУ "Мариупольский строительный профильный колледж" |
| 06.11.2024 | УПРАВЛЕНИЕ ВНЕВЕДОМСТВЕННОЙ ОХРАНЫ номер 4 ФГКУ "УВО ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РФ ПО ДНР" г. Мариуполь |
| 06.11.2024 | Мариупольский государственный университет имени А.И. Куинджи |
| 21.11.2024 | ВУНЦ «Военно-морская академия им. Адмирала Флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова» |

В рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее» еженедельно по четвергам с обучающимися 6-11 классов проводится внеурочные уроки в соответствии с программой «Россия мои горизонты» в учебный план внеурочной деятельности 1-4 классов введен курс «Тропинка в профессию», для обучающихся 5 классов - «Мой выбор». Для обучающихся 9-11 классов проводиться профориентационные встречи с представителями средних профессиональных и высших учебных заведений. Посещение мероприятий (квесты, лекции, дни открытых дверей). Запланирована работа с родителями в виде онлайн тестирования для изучения спроса профессий. Социально психологическая служба школы запланировала ряд треннингов для определения направленности в выборе будущей профессии обучающимися школы. В соц. сетях ведется постоянное информирование всех участников учебно-воспитательного процесса о предложениях учебных заведений страны. Оформлен профориентационный стенд.

**Творческие объединения, кружки, секции**

При помощи дополнительного образования школа старается обеспечить творческое развитие учащихся, личностное самоопределение и самореализацию. Для организации дополнительного образования школа использует собственные ресурсы и возможность сотрудничества с учреждениями культуры.

**В школе созданы:**

**ШСК «Атмосфера» секция «Волейбол» (39 участников), секция «Футбол» (44 участников);**

Школьный спортивный клуб является общественной организацией учащихся, объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе. Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК.

Руководители ШСК «Атмосфера»: Завада В.Н. и Фартушный Д.С. Идет подготовка к участию в различных формах соревнований.

**Школьный театр «Чайка» (25 участников);**

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества. Школьный театр «Чайка» руководитель Бородина С.В. В течении 2024 года на сцене школьного театра прошли спектакли «Нам нужен Дед Мороз», литературная гостиная ко дню снятия блокады Ленинграда, «Одиссея капитана Одиссея» (к празднику Дня Защитника Отечества), к Международному женскому Дню 8 Марта спектакль «Восточные сказки», ко дню рождения Н.В.Гоголя – «Сорочинская ярмарка», к 1 апреля Дню смеха – «Пора замуж», ко Дню Победы – «Молодая Гвардия», театрализованное представление по случаю посвящения в первоклассники «Пора в школу», Сказка «Морозко», «Теремок» к новогодним праздникам.

**Вокальный коллектив «Перемена»;**

Вокальный коллектив «Перемена» (26 участников) руководитель Узунов Б.М. Основная работа кружковцев – разучивание песен. В процессе работы над вокальным произведением у ребят развивается чувство ритма, слух, память, музыкальная память, улучшается дикция, артикуляция, интонирование. Во время занятий дети прохлопывают ритмический рисунок, работают над дикцией, артикуляцией, динамикой. Специальные упражнения помогают развивать звуковысотность, улучшают чистоту интонирования. Основной формой подведения итогов работы являются концертные выступления на школьных мероприятиях. Участие в праздниках помогает ребятам раскрыться эмоционально, развивает память. В течение I полугодия ребята выступали в следующих мероприятиях: Праздничный концерт к 23 Февраля, ко Дню 8 Марта, Дню Победы, День учителя, Новогоднее представление.

**Воспитательная работа**

В 2024 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводятся спортивные соревнования, конкурсы. В течение 2024 года были проведены мероприятия с включением спортивных соревнований:

* Первенство по футболу среди учащихся 5-8 классов, посвященных Дню города.
* Соревнования по баскетболу среди учащихся 8-9 классов
* Веселые старты (2-4 классы)

Предполагается продолжить работу в данном направлении в следующем учебном году в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования положительных мотиваций к занятиям спортом.

Мероприятия, подготовленные и проведённые

советником директора по воспитанию за 2024

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Дата проведения | Мероприятие | Ссылка вконтакте |
|  | 29.08.24 | Акция «Первые благодарят» (поздравление учителей с наступающим учебным годом, бумажные пеликаны) | <https://vk.com/mrpl_school_14?w=wall-219649767_418> |
|  | 02.09.24 | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний (1, 11 классы) | <https://vk.com/mrpl_school_14?w=wall-219649767_423> |
|  | 10.09.24 | Посвящение в первоклассники | <https://vk.com/mrpl_school_14?w=wall-219649767_434> |
|  | 11.09.24 | Викторина, посвященная международному дню грамотности (для 4-х классов) | <https://vk.com/mrpl_school_14?w=wall-219649767_433> |
|  | 19.09.24 | Акция «Подари улыбку» ко дню Смайлика (для 3-х классов) | <https://vk.com/mrpl_school_14?w=wall-219649767_445> |
|  | 20.09.24 | Всероссийская акция «Голубь мира» | <https://vk.com/mrpl_school_14?w=wall-219649767_447> |
|  | 04.10.24 | Поздравление с днём Учителя | <https://vk.com/mrpl_school_14?w=wall-219649767_459> |
|  | 09.10.24 | Посвящение в Орлята России (1 классы) | <https://vk.com/mrpl_school_14?w=wall-219649767_463> |
|  | 31.10.24 | Окна единства — День народного единства | <https://vk.com/mrpl_school_14?w=wall-219649767_471> |
|  | 12.11.24 | Синичкин день (изготовление эко-кормушек) | <https://vk.com/mrpl_school_14?w=wall-219649767_480> |
|  | 13.11.24 | Игровая программа «Давайте жить дружно» для первых классов | <https://vk.com/mrpl_school_14?w=wall-219649767_481> |
|  | 15.11.24 | Единый день здоровья — Танцевальная зарядка | <https://vk.com/mrpl_school_14?w=wall-219649767_482> |
|  | 24.12.24 | Новогодние утренники (начальная школа) | <https://vk.com/wall-219649767_526> |
|  | 21.01.2024 | Викторина «Знай и соблюдай ПДД» | <https://vk.com/wall-219649767_546> |
|  | 23.01.2024 | Торжественная линейка открытия года защитника Отечества | <https://vk.com/wall-219649767_548> |
|  | 27.01.2024 | Литературная гостиная «Снятие блокады Ленинграда» | <https://vk.com/wall-219649767_551> |
|  | 29.01.2024 | Участие в международном конкурсе художественного чтения «Обелиск» | <https://vk.com/wall-219649767_556> <https://vk.com/wall-219649767_557> |
|  | 10.02.2024 | Конкурс чтецов ко дню памяти А.С.Пушкина | <https://vk.com/wall-219649767_582> |
|  | 14.02.2024 | Противодействие терроризму (информационный час) | <https://vk.com/wall-219649767_586> |
|  |  |  |  |

Конкурс чтецов по произведениям К.Ушинского — март 2024

Благотворительная акция «Широкая Масленица для пожилых людей» - март 2024

Акция «Цветок памяти» (события в Крокус-сити) — март 2024

Викторина «Путешествие планет» - апрель 2024

День памяти о геноциде советского народа — апрель 2024

Гастроли театральной студии «Чайка» в 5 школу — май 2024

Продолжается реализация программы «Здоровье» в школе, которая предусматривает активное сотрудничество школы с другими учреждениями. Для этого налажена тесная связь с местным ГБУ. Ежегодно проводятся профилактические мероприятия, ведётся просветительская работа с учащимися и родителями школьной медицинской сестрой. Классные руководители проводили тематические классные часы «Мы выбираем жизнь» о вреде алкоголя, никотина, наркотиков и пропаганде здорового образа жизни. Представители ГБУ ГБ № 2 г.Мариуполя провели лекционные занятия о гигиене и профилактике заболеваний, передающихся половым путем (26.02.2024)

**Обеспечение безопасных условий труда и учебы**

Охрана здоровья и жизни обучающихся и персонала школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива школы. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2023-2024 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

* общие организационно-распорядительные мероприятия;
* организация антитеррористической защищенности;
* обеспечение пожарной безопасности;
* обеспечение электробезопасности;
* обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
* обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
* взаимодействие с родителями, правоохранительными, городскими структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

* защита здоровья и сохранение жизни учащихся и сотрудников школы;
* знание и соблюдение техники безопасности обучающимися и работниками школы;
* обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих на уроках ОБЖ, окружающему миру и внеклассных мероприятиях.
* организацию охраны образовательного учреждения;
* вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
* инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности школы.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала, обучающихся в период их нахождения на территории, непосредственную охрану здания и территории, соблюдение пропускного режима осуществляет на договорной основе ООО «АН-СЕКЬЮРИТИ С-З».

Порядок работы сотрудников охраны определен соответствующими инструкциями и локальными актами.

Пропускной контроль осуществляется сотрудником охраны у главного входа в здание школы.

Пост охраны оснащается спецсредствами и комплектом документов по организации физической охраны учреждения, в т.ч. по организации пропускного и внутри объектового режимов, а также стационарной и переносной кнопкой тревожной сигнализации (КТС). Проверка КТС проводится ежедневно с записью в журнале установленной формы. Пост оснащен системой контроля и управлением доступа (СКУД), ручным металлодетектором.

В здание и на территорию школы обеспечивается только санкционированный доступ должностных лиц, персонала, обучающихся, посетителей и транспортных средств с записью в журналы установленной формы.

Ежедневно организовано перед началом рабочего дня проведение следующих проверок: безопасности территории вокруг здания школы, состояния пломб на дверях запасных выходов, хозяйственных помещений; состояний холла, рекреаций, коридоров, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов; безопасного содержания электрощитов и другого специального оборудования; целостность окон, исправности открывающихся решёток на окнах помещения первого этажа здания школы, отсутствия подозрительных предметов, состояние запасных выходов.

Директором, заместителем директора школы по безопасности, а также дежурным администратором школы и учителем, ежедневно контролируется пропускной режим, прибытие и порядок пропуска обучающихся и сотрудников перед началом занятий.

Особое внимание уделяется проверке безопасности содержания мест проведения массовых мероприятий в школе (актового зала, спортивного зала, площадок на территории школы и др. мест).

Проведены повторные инструктажи с обучающимися и персоналом школы с регистрацией в журналах установленной формы.

Два раза в год в сентябре и январе производилась корректировка Паспорта безопасности, все изменения занесены в лист корректировки.

Проведены родительские собрания по вопросам обеспечения безопасности, совершенствованию и содержанию охраны, антитеррористической защищенности школы, активного их участия в воспитании бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей.

Проведено совещание с педагогическим составом на тему: «Обеспечение безопасности обучающихся в образовательном учреждении и предупреждение агрессивного и противоправного поведения подростков».

Все вновь принятые работники были ознакомлены должностной инструкцией, с инструкциями по охране труда, с инструкциями по пожарной безопасности, с инструкциями антитеррористического характера. Администрацией школы с ними проведены вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

Со всеми работниками школы и обучающимися в начале учебного года и после зимних каникул были проведены первичные и повторные инструктажи по охране труда и технике безопасности на рабочем месте с регистрацией в журналах установленной формы.

**Библиотечно-информационное обеспечение**

В течение прошедшего учебного года в школьной библиотеке всё содержание работы было построено согласно намеченным целям и задачам.

Основными направлениями деятельности школьной библиотеки являлись:

- обеспечение учебного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;

- содействия педагогическому коллективу в воспитании обучающихся;

- привитие любви к книге, воспитание бережного отношения к печатным изданиям.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке».

В течение года библиотека школы выполняла образовательную, информационную, культурную функции. Исходя из основных задач школы по образованию и воспитанию обучающихся, главными задачами работы библиотеки являются:

- формирование у обучающихся информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, умения и навыков независимого пользователя;

- содействие всеми формами и методами воспитанию всесторонне-развитой личности, создание максимально благоприятных условий для её умственного, нравственного, эмоционального и физического развития;

- обеспечение учебно-воспитательного процесса школы и самообразования обучающихся путём библиотечного и информационного обслуживания.

Читатели получали во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользовались библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

**Основные показатели:**

**Книжный фонд** библиотеки на 01.01.2025 составляет - **12864 экземпляра.** За прошедший год библиотека пополнилась научно-популярной, методической литературой (пособия по подготовке к ЕГ) в количестве- **55 экз**.; учебниками для обучающихся с ОВЗ в количестве - **93 экз.**

**Количество читателей** всего -**260, из** них обучающихся -**212, учителей** **- 38,** других читателей **- 4**.

**Количество посещений** в день составляет **- 20-30 человек**.

**Книговыдача** - **40-50 экз.**.

В течение года в библиотеке оформлялись информационные выставки книг, проводились различные виды массовой работы.

**Книжные выставки приуроченные к знаменательным и памятным датам:**

* «В единстве наша сила» (приуроченная к Дню единства )
* «День Победы, день великий»
* «Космос фантастика и реальность» (День космонавтики)
* «Мамин День» (8 марта)
* «Отвага, мужество и честь» (День Защитника Отечества)
* «О маме с любовью» (День матери)
* «Поэзия чудесная страна» (День поэзии)
* Дети. Блок Ада Ленинграда»
* «Светлый праздник» (к празднику Пасха)
* «Без срока давности» (День единых действий)

**Ежемесячные выставки** к юбилейным датам известных отечественных и зарубежных писателей:

* «Писатель-педагог: наставник многих поколений» (Ушинский К.Д.)
* «Мастер русской драмы» (Островский Н.А)
* «По следам Гоголя»
* «Творческое наследие Андрея Платонова»
* «Удивительный мир Бунина»
* «Оскар Уальд. Ирландский писатель, поэт и сказочник»
* «Мятежный гений» (Лермонтов М.Ю.)

**Выставки к юбилейным датам известных произведений:**

* «200 лет комедии А.С.Грибоедова «Горе от ума»
* «120 лет комедии А.П.Чехова «Вишневый сад»

**Оформлены информационные полочки:**

**«Полезная информация»** где представлены были наглядные пособия по буллингу и правилам противоминной безопасности.

В библиотеке были организованы **открытые просмотры** литературы:

«Бюро литературных новинок»,

«Сказочная круговерть».

«Бюро литературных новинок».

Проведены **обзоры** книг: «Приключенческая повесть» и «Книга другу».

Проведены **литературные миксы** ( разгадывание кроссвордов и шарад) по творчеству писателей Бианки В.В.,Крылова, Э.Н.Успенского.

**Организация питания**

Организация питания: в школе организовано горячее питание на основании договоров между школой и комбината питания ООО «Донецкий комбинат питания». Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы, местного бюджетов. Бесплатным горячим питанием в 2024 году охвачено:

* 1 – 4 класс – 100 %;
* дети из 5-11 классы льготной категории – 52 человека;
* горячим питанием за родительскую плату охвачено:
* 5 – 11 класс - 72 % учащихся, через буфетную систему от 15 % до 20 %.

Дети питаются на переменах. Времени для питания достаточно. Особое внимание уделяется в школе пропаганде здорового питания. О необходимости горячего питания, о культуре питания и соблюдении личной гигиены с родителями и с самими обучающимися классными руководителями проводятся беседы на классных часах.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

В школе проводится «Родительский контроль», в рамках которого родители учащихся могут посетить столовую и оценить качество питания школьников.

**Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается врачом-педиатром и медсестрой детской поликлиники в соответствии с договором сотрудничества с ЦПМСП № 5. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**Финансово-экономическая деятельность**

**Пополнение материально-технической базы** (что приобретено, на какую сумму, из каких средств):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| РАСХОДЫ 2024 год | | | | |
| № п/п | Наименование закупаемых товаров (услуг, работ) | Доведенные лимиты | Сумма контракта |
| 1 | Услуги по обращению с отходами (вывоз твердых ком.отходов) | 69464,28 | 26 084,94 |
| 2 | Услуги Теплосеть | 840 000,00 | 840 000,00 |
| 3 | Водоснабжение | 154895,00 | 154 894,99 |
| 4 | Питание | 2733969,60 | 2 407 970,48 |
| 5 | Военизированная охрана | 4716958,24 | 4 154 323,80 |
| 6 | Медосмотр | 120000,00 | 104 245,00 |
| 7 | (ЭТЛ)измерение и сопротивление изоляции | 20000,00 | 19 990,00 |
| 8 | Дератизация | 120000,00 | 120 000,00 |
| 9 | Приобритение оборудования для тревожной кнопки | 20000,00 | 17 500,00 |
| 10 | Приобритение оборудования для видеонаблюдения (оборудования для системы видеонаблюдения) | 219112,00 | 218 894,70 |
| 11 | ОБСЛУЖИВАНИЕ ТРЕВОЖНОЙ КНОПКИ | 54000,00 | 8 000,00 |
|  | Росгвардия | 8 784,00 |
| 12 | ОБСЛУЖИВАНИЕ видеонаблюдения | 220888,00 | 106 888,00 |
| 13 | Восстановление и заправка картриджей | 30000,00 | 30 000,00 |
| 14 | Противопожарное оборудование (огнетушители и план эвакуации) | 100000,00 | 37 151,75 |
| 15 | Противопожарное оборудование (ЗНАКИ И ПОДСТАВКИ) | 82438,91 | 82 438,91 |
| 16 | КУРСЫ И СЕМИНАРЫ | 30000,00 | 30 000,00 |
| 17 | Поставка мебели | 883704,20 | 883 500,00 |
| 18 | Бумагу для печати | 300000,00 | 299 750,00 |
| 19 | оргтехника и комплектующие к оргтехнике | 300000,00 | 300 000,00 |
| 20 | мягкий инвентарь спец одежда | 25000,00 | 24 847,50 |
| 21 | Предметы кухонного инвентаря | 50000,00 | 48 625,00 |
| 22 | Кухонного инвентарь(346) | 50000,00 | 49 726,30 |
| 23 | Средства бытовой химии | 55000,00 | 54 938,43 |
| 24 | Канцелярия | 55000,00 | 54 999,42 |
| 25 | Предметы хоз инвентаря и инструменты | 300000,00 | 299 880,50 |
| 26 | хоз. товары и материалы | 50000,00 | 49 909,10 |
| 27 | Кулер для воды | 35000,00 | 35 000,00 |
| 28 | Бытовая техника | 300000,00 | 300 000,00 |
| 29 | НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ | 110000,00 | 109 928,00 |
| 30 | БЛАНОЧНАЯ ПРОДУКЦИЯ | 25000,00 | 25 000,00 |

**Ремонтно-восстановительные работы и оснащение:**

Мероприятия, проведенные в ходе подготовки школы к 2024/2025 учебному году и в ходе

него:

* 1. Отремонтировано помещение для технического персонала с частичным оштукатуриванием стен, с последующей шпатлевкой и окраской, площадью 70 м2
  2. Частично отремонтировано помещение гардеробной с оштукатуриванием, шпатлевкой и окраской стены, площадью 7,8 м2
  3. Произведен ремонт кладовой в подлестничном помещении с полной окраской стен водоэмульсионной краской, площадью 40 м2
  4. Закуплены в библиотеку стеллажи для книг в количестве 15 штук и шкаф-стеллаж в количестве 1 шт.
  5. Приобретены стулья и столы в компьютерный класс в количестве 15 штук
  6. Приобретены тумбочки в количестве 23 штуки в классные кабинеты под принтеры.
  7. Приобретены кулеры для начальной школы в количестве 7 штук, кондиционеры (4 шт.), плита электрическая для кабинета труда (девочки), холодильники (4 штуки).
  8. Приобретены МФУ, веб-камера, ламинаторы, переплетные машины.

**Анализ деятельности.**

Школа имеет статус Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа», имеет лицензию, регистрационный номер, ИНН. Школа имеет лицензию на право преподавания, прошла аттестацию и аккредитацию.

Здание типовое, рассчитано на 550 ученических мест, общая площадь школы 3137,6 квадратных метров. Площадь в границе ограждения – 4787,4 м.кв. Площадь покрытий – 3199 кв.м. Площадь озеленения – 789 кв.м. Учебных кабинетов – 23, спортивный и актовый зал. Кабинеты оснащены современными компьютерными технологиями, картинной и предметной наглядностью и различными дидактическими материалами.

ГБОУ «СШ № 14 г.о.Мариуполь» является типовой общеобразовательной организацией.

* I смена: основной образовательный процесс,
* II смена – дополнительное образование обучающихся.

Оборудованы:

* специальные кабинеты- лаборатории (химии, физики, биологии, технологии);
* два кабинета информатики (по 25 посадочных мест в каждом);
* функционирует библиотека; общая площадь зоны библиотеки – 32,4 м.кв
* Общая площадь здания 3137,6 кв. м.
* Спроектировано 23 общеобразовательных кабинета, учительская
* Для ГПД отведено: 1 учебный кабинет
* Общая площадь столовой -205,94 м. кв.:

- обеденный зал – 95,75 м. кв.; 120 посадочных мест.

- кухня – 110,19 м. кв. (моечная столовой посуды, холодный цех, горячий цех, , разделочный склад, склад продуктов, мясо-рыбный цех, помещение нарезки хлеба, моечная яиц, коридор, раздевалка, туалет)

* Площадь спортивной зоны в здании школы - 166,5 м. кв.
* Актовый зал рассчитан на 120 мест, общая площадь – 92,5 м. кв: зрительный зал 92,5 м. кв.
* Мультимедийное оборудование включает: ноутбуки – 35 единиц, панели – 2 единицы, интерактивные доски – 4 единицы, мультимедийный проектор – 7 единиц
* Медицинская зона: кабинет медицинской сестры (18,90 м. кв.)
* Школьный стадион:

Футбольное поле – 936,6 м кв.

Спортивная площадка – 3379 м кв.

* В здании школы в подвальном помещении расположенные зоны гардероба (начальной школы, основной школы, средней школы).
* Педагогический состав – 55 чел, МОП – 15 чел.

**Организаторская деятельность**

Проводятся инструктажи на рабочем месте.

Ведутся журналы:

* приема и сдачи дежурств сторожей (вахтеров);
* проверки тревожной сигнализации;
* аварийных ситуаций;
* журналы инструктажей по ТБ и ПБ;
* журнал учёта обслуживания сигнализации;
* журнал результатов проверок контролирующими организациями.

При возникновении аварийных ситуаций ведётся работа с обслуживающими организациями до полной ликвидации. (Заявки, ходатайства, докладные).

Для безопасности жизнедеятельности школы с техническим и обслуживающим персоналом ведётся работа на рабочем месте: обучение по охране труда, пожарной безопасности.

На рабочем месте проводятся первичные и периодические инструктажи. Ведётся журнал.

В школе на балансе имеется 25 огнетушителя, которые находятся в кабинетах, пожарный щит.

Каждый год ведётся переосвидетельствование огнетушителей (состояние отмечено пломбой и паспортом). Производится зарядка огнетушителей.

Для соблюдения требований пожарной безопасности здания раз в месяц проводятся рейды, осмотры. Составляются акты (2 раза в год) о состоянии аварийных выходов спортзала, актового зала, классов, лаборантских.

Для устранения проблем технического и санитарно-гигиенического состояния в помещениях школы ведётся работа с обслуживающим персоналом и обслуживающими организациями.

Совместно с заместителем директора по воспитательной работе и классными

руководителями проводятся мероприятия по благоустройству и озеленению территории школы.

Два раза в год проводятся субботники.

Дворником производится покос территории школы, уборка нежелательной поросли и сухостоя.

**Основные направления ближайшего развития ГБОУ «СШ № 14 г.о. Мариуполь» и задачи на 2025 год**

Стремительное развитие общества, научно-технические изменения требуют от образовательных организаций своевременного реагирования и постоянного усовершенствования системы обучения и воспитания. Школа как основная и самая продолжительная ступень образования, в современном мире становится ключевым фактором обеспечения нового качества образования, от которого зависит дальнейшая жизненная успешность и каждого человека, и общества в целом. Модель современной школы должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной политики государства.

Основные направления ближайшего развития ГБОУ «СШ № 14 г.о.Мариуполь» и задачи на 2025 год определяются в соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (2018 - 2025 гг.) и Программой развития ГБОУ «СШ № 14 г.о. Мариуполь» на 2024 – 2029 гг.

Исходя из структуры образовательной организации и анализа работы за отчетный период можно выделить наиболее актуальные проблемы и сформулировать следующие задачи:

* повышение качества образования в соответствии требованиям ФГОС нового поколения;
* реализации модели профильного образования;
* актуализация дополнительного образования детей с разными возможностями;
* расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе;
* мотивация педагогов к саморазвитию и самосовершенствованию с дальнейшей аттестацией на квалификационную категорию;
* обеспечение доступности качественного образование;
* реализация траектории индивидуального развития, индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
* создание системной подготовки к интеллектуальных конкурсам и олимпиадам.